



NIOS NEWS

NEWSBOY OF
INDIGENOUS OVERSEAS AND SCIENCE NEWS

কিছু ব্যতিক্রমী খবর!

আপনাদের অনুরোধে NIOS NEWS এর পক্ষ থেকে আপনাদের জন্য নিয়ে আসা হল বিভিন্ন বিষয়ের উপর LESSON PLAN (For Primary & Upper Primary) . আশাকরি এগুলি থেকে আপনারা উপকৃত হবেন । অন্যান্য LESSON PLAN গুলি সংগ্রহ করার জন্য আমাদের ওয়েবসাইট ভিজিট করুন । আমাদের ওয়েবসাইট হল -

niosnews.ddlg.in

সবরকম NIOS DLED স্টাডি মেটিরিয়েলের জন্য ভিজিট করুন

Website - niosnews.ddlg.in

Youtube Channel - youtube.com/c/niosnews

Facebook Page- facebook.com/niosnews

Instagram Page - instagram.com/nios_news

যেকোন সাহায্যের জন্য মেল করুন- help.niosnews@gmail.com

বিদ্যালয়ের নাম

শ্রেণি - দ্বিতীয়

জিয়াবীর সন্ধ্যা

प्रश्न -

কিন্তু/কিন্তুইনা

৩৫

विषय - वृक्ष

স্বাধীনতা — 'আত্মার গতি' (বিনয় চন্দ্র সরকার)

উল্লিখিত — অসম
 গড়ি — গড়ি
 গুৰু — গুৰু
 গুৰু — গুৰু

સમગ્ર ગુજરાત

FOR MORE LESSON PLAN VISIT - niosnews.ddlg.in

স্বাধীনতা ক. অস্থায়ী বেলনখ নিয়ে গঠিত বেলন যা অসম্মত
জাতের জাতের।

খ. রেলের জে. যাতায়ে আসতে সম্মুখে নিম্নাধীকা জাবে
আবে।

১. জাতির কণ্ঠে যে জিন্মা রয়েছে, ময় না জিন্মা অমায়িক, জিন্মা
 দেব অমায়িক করবেন।

বিশেষ :- বঃ লেখকোৰ বাড়িৰ জাৱাল দিহে খী খী দেখা যায় ত
জিহ্বাৰ মাজেৰে জিহ্বাৰ দেৱ অৱগত বৰবেল।

জিহ্বক মম্বাকায় জিহ্বক দেব দেব ও করবেন।
 খ. মাইকে বিস্মের হোষণ কোনা যায় ও জিহ্বক মম্বাকায় জিহ্বক
 দেব দেব ও করবেন।
 গ. উৎস কদের ময় কী জিহ্বক মম্বাকায় জিহ্বক দেব দেব ও করবেন।

আবদুল

১৯৮৮

ସାହାତି

৬৬, ডাক্তার, ডাক্তার, ডাক্তার
নির্দেশনা দল ৩ বিষয়ভিত্তিক প্রতি

আড়বোর আঠাটে লড়ালোর জল্য আমিপ্রিজোতর
সচ্ছতি, আলোচনা সচ্ছতি, সমজ্ঞা সমঝিবান সচ্ছতি
অনুসরণ করব।

FOR MORE LESSON PLAN VISIT - niosnews.ddlg.in

নবজাগৃত জ্ঞান বা আয়োজন সূর

জিন্দু বোর প্রিয়ান

যথাভক্ষ্যে যথাচয় উপবসন ভক্ষ্যযোগে
 জ্যোতি বহুত্ব প্রবেশ করে ছাত্র ছাত্রী
 দেব প্রভো দুজান বিনিময়ের পর
 ওদের কায়েকাটি দলে ওমা বহুবত
 নাম্বকায় চাবব। এ-বার নিজেকে
 আছে প্রবেশের জল কায়েকাটি
 প্রজ্ঞা বহব।

- আচ্ছা বলি তো তোমাদের গ্রামে
কী কী আছে ?
- কেলকথ দিয়ে কী যায় বলা
তে ?
- যখন বাড়ির পাশে দিয়ে কেল
যায় তখন কী মনে হয় ?

শিক্ষার্থীর প্রাঙ্গণ

କିନ୍ତୁ ଆମେ କିନ୍ତୁ ସେଇ ବାଧା ଛାଡ଼ି
ହେବା ଯାଏ, ଯାଏ।

- নিউ দল ডিউকা আলোচনা করে, অশ্বের উত্তর দেওয়া কঠোর করে।
- জাহ, মাঠ, বেলনথ আছে।
- বেল খায়।
- এখন হয় জুঁই বেল দেখে।

পাঠ ঘোষণা: - মোহনোত্তর পাঠ হল আমাদের বাড়ির কাছে। বাড়ির নাম
বিনয় মন্ডলদার।

উপস্থাপন করা

विषय वस्तु

আম্মার বাড়ি
যাচ্ছে ওই কো
থায় আছে
স্বাধীন
গাড়ির আওতা
জোনা যায়
দেখা যায়
আম্মার ও
জানলাম
গাড়ি দেখি

কিছুকাল/কিছুকাল বসে

সুৰব লাঠেৰ মৰি মে ব্যৱহাৰ
নাই। এবাৰ ব্যৱহাৰৰ মাত্ৰ
কিছুমান বুলি কৈছে। এবাৰ
কিছুমান দৈৰ্ঘ্যৰ লাঠি ব্যৱহাৰ
এবং কিছুমান দৈৰ্ঘ্যৰ লাঠি ব্যৱহাৰ
যাতে কেইবাটাও লাঠি মে ব্যৱহাৰ
নাই।

কিন্তু এটি বলা

- କିନ୍ତୁ ଶିଶୁ ମନ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ ।
- କିନ୍ତୁ ଶିଶୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ସବୁ କାମ କରନ୍ତି ।

উল্লেখ্য

[illegible]

22.6 वर्ष

କାନ୍ତି, କାନ୍ତି, କାନ୍ତି ଦିଅନ୍ତୁ ଯଦି ତେବେ ଆମେ ତଥ୍ୟ
କାନ୍ତି ଉପରେ ଦିଅନ୍ତୁ ଦେଖ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଆଲୋକ
ଉପରେ କାନ୍ତି।

ସୂଚକ -

- ১। 'আম্মার বাড়ির খাচ্ছে' বাক্যটির বাক্য লেখ।
 ২। জীলালা দিয়ে বাকি কী কী দেখেছেন?
 ৩। মাহিরা মিস্টার ঘোষার জীলালা খায়?
 ৪। বাক্য বটল করো!
 আউয়াল, মন, জীলালা, খুশি
 ৫। বিপরীত লিখ করো:
 খাচ্ছে, খায়, আম্মার, মাহিরা

ਜੀ ਅਸ਼ਾ, ਧੰਨਾ