

# توزيع سنوية لمواد الأول والثاني والثالث ابتدائي

لائحة المراجع المعنية

الأول	الثاني	الثالث
المفيد في اللغة العربية	كتابي في اللغة العربية	مرشدي في اللغة العربية
الأساس في التربية الإسلامية	مرشدي في التربية الإسلامية	الممتاز في التربية الإسلامية
عالم التربية التشكيلية	المختار في التربية التشكيلية	الأساس في التربية التشكيلية
الجديد في النشاط العلمي	المفيد في النشاط العلمي	منهل النشاط العلمي
المفيد في الرياضيات	الجيد في الرياضيات	فضاء الرياضيات
Dire, faire et agir	L'école des mots français	L'oasis des mots français

من إهداء

الأستاذ سعيد زور

من سبلامة العموسة مديرة الرشيدية

لا يسألكم سوى صالح الدعاء لوالديه أكل الله عمرهما فيما يرضيه

الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة:	المستوى الدراسي: الأول الابتدائي	الأستاذ:

## التوزيع السنوي للغة العربية – مرجع المفيد في اللغة العربية

الأسابيع	الوحدات	المجالات	الاستماع و التحدث		الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا في الاستماع و التحدث و القراءة والكتابة	الكتابة	
			الحكايات	الوضعيات التواصلية			
1	تقويم تشخيصي ودعوى استمادراكي						
2	الوحدة الأولى	مجال الأسرة	أحب أخي	يقدم نفسه	*أساليب التعارف و صيغه *الجملة الفعلية المثبتة *ضمائر الأفراد	د	- رسم الحروف و كتابة أشكالها المختلفة مجردة و مع الحركات والتنوين - إملاء مقاطع وكلمات - نقل مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة
3				يقدم أفراد أسرته		م	
4			الدجاجة والثعلب	يحيي و يرد التحية	* أساليب التحية و صيغها *الجملة الاسمية (المفرد المذكر و المؤنث) * هذا – هذه	ر	
5		يشكر				ب	
6		تقويم الوحدة الأولى ودعمها: تصفية الصعوبات و تعميق التعلّيمات					
7	الوحدة الثانية	مجال المدرسة	سسم يلتحق بالمدرسة	يقدم نفسه	*أساليب التأذب و ألفاظه *الجملة الفعلية المثبتة *ضمائر التثنية	س	- بناء كلمات بالإكمال والوصل - إنتاج كلمات من الحروف المدروسة(باستعمال الكتابة التفاعلية)
8				يقدم أصدقاءه		ف	
9			شكرا أصدقائي الأقالام	يحيي ويرد التحية	*الإستفهام و الجواب بالإثبات *الجملة الاسمية (المتنى المذكر و المؤنث) *هذان – هاتان	ل	
10						يشكر	
11			تقويم الوحدة الثانية ودعمها: تصفية الصعوبات و تعميق التعلّيمات				
12	الوحدة الثالثة	مجال الهدام و النظافة	بين نحلة وذبابة	ينصح	*أساليب التوجيه:الأمر والنهي *الجملة الفعلية المنفية * ضمائر الجمع	ذ – ز	- بناء كلمات إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والإستبدال(باستعمال الكتابة التفاعلية)
13				يأمر		ط - ض	
14			اغسلي يديك أولا	ينهى يوجه –يقدم إرشادات	*أساليب الإستفهام والجواب بالنفي * الجملة الاسمية(الجمع المذكر و المؤنث) *أسماء الإشارة : جمع المذكر و المؤنث	ن - ع	
15						ت – ظ	
16			تقويم الوحدة الثالثة ودعمها: تصفية الصعوبات و تعميق التعلّيمات				
17	دعوى حصيلة الأسس الأول – أنشطة الحياة المدرسية						

المستند:

السيك المكين

المفتش:

الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة:	المستوى الدراسي: الأول الابتدائي	الأستاذ:

## التوزيع السنوي - المفيد في اللغة العربية

الأسبوع	الوحدات	المجالات	الاستماع و التحدث		الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا في الاستماع و التحدث و القراءة و الكتابة	القراءة	الكتابة	
			الحكايات	الوضيعات التواصلية			خط – نقل – إملاء	تعبير كتابي
18	الوحدة الرابعة	مجال الحي و الدوار	دوار الكرمة	*يتموقع في المكان	*أساليب الحكى و صيغه *الجملة الفعلية (العطف) *الأسماء الموصولة للمفرد	ح – هـ	- رسم الحروف و كتابة أشكالها المختلفة مجردة و مع الحركات والتنوين - إملاء كلمات تتضمن الحروف المدروسة - نقل مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	- بناء كلمات - إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن صورة أو أشياء في الحيأو الدوار( باستعمال الكتابة التفاعلية)
19				*يحدد مكان وجود أشخاص حوله		ع – ج		
20			آية و السلحفاة	*يصف شيئا	*أساليب الوصف ومفرداته *الجملة الإسمية مع النواسخ الفعلية *أسلوب النداء: يا	خ - ع		
21				*يصف مكانا		ك – ث		
22	تقويم الوحدة الرابعة ودعمها: تصفية الصعوبات و تعميق التعلّيمات							
23	الوحدة الخامسة	مجال البيئة الطبيعية	شادي و العصفور	*يصف منظرا طبيعيا	*أساليب الوصف ومفرداته * الجملة الفعلية (الظرف) *الأسماء الموصولة للمثنى	ق – ش	- رسم الحروف و كتابة أشكالها المختلفة مجردة و مع الحركات والتنوين - إملاء كلمات تتضمن الحروف المدروسة - نقل مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	- إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات عن الطبيعة( باستعمال الكتابة التفاعلية)
24				*يقدم معلومات عن الطقس		و – ي		
25			العصفور و الحريق	*يشرح تغير حالة	*أساليب التفسير و الشرح *الجملة الفعلية (النعت) *أسلوب التعجب	تصفية الصعوبات د،ذ،ر،ز،ع،غ زهرة التفاح		
26				*يطلب معلومات عن شيء		تصفية الصعوبات ف،ق،س،ش قطرة ماء		
27	تقويم الوحدة الخامسة ودعمها: تصفية الصعوبات و تعميق التعلّيمات							
28	الوحدة السادسة	مجال اللعب و المرح	و تعطلت الطائرات	*يستقبل	* أساليب الحوار * الجملة الفعلية (الحال) * الأسماء الموصولة للجمع	تصفية الصعوبات ب،ت،ث،ن،ي،ج،ح،خ هدية لأختي	إملاء جمل تتضمن كلمات مركبة من حروف متشابهة خطأ	إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة، أو للتعبير عن مشاعر وأحاسيس ( باستعمال الكتابة التفاعلية)
29				*يودع		تصفية الصعوبات ص،ض،ط،ظ قطار لا يتوقف		
30			دمية و سيارة	*يصف إحساسا	* أساليب الطلب والإخبار * الجملة الإسمية مع بعض النواسخ *أسلوب التوكيد	تصفية الصعوبات ك،ق،ت،ط السرك في قريتنا		
31				*يصف لعبة *يقدم قواعد لعبة		تصفية الصعوبات د،ض،س،ص،ذ،ظ ماذا يجري؟		
32	تقويم الوحدة السادسة ودعمها: تصفية الصعوبات و تعميق التعلّيمات							
33	دعم حصيلة الأسبوع الثاني – أنشطة الحصة المدرسية							
34	إجرائات نهاية السنة الدراسية							

المفيد في اللغة العربية

الأسبوع

الأسبوع

Région :	Commune :	Unité :	Année scolaire : 2020-2021
Direction provinciale :	Etablissement :	Classe : 1 AEP	Prof :

## REPARTITION ANNUELLE Dire, faire et agir

S	U	Thème	Objectifs de communication	Oral	Lecture – Ecriture - Copie	Graphisme	Comptin/ Chant	Projet de classe
1	Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact : préparation aux activités du français							
2	1	La famille	Présenter les membres de sa famille	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 10	м	Les courbes	Toute la famille	Réalise l'arbre généalogique de sa famille
3								
4								
5								
6	Évaluation et consolidation							
7	2	L'école	Saluer/ remercier : se présenter/présenter ses camarades de classe, ses professeurs...	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 20	ι	Les traits verticaux	C'est la rentrée	Réalise l'album sur son école
8								
9								
10								
11	Évaluation et consolidation							
12	3	La tenue vestimentaire et l'hygiène	Présenter/ nommer les parties de son corps, les vêtements, les objets et les produits de toilettes	- Supports à caractère informatif et/ou injonctif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 30	ℓ	Les traits horizontaux	Brosse ! brosse !	Réaliser un album sur la tenue vestimentaire / l'hygiène
13								
14								
15								
16	Évaluation et consolidation							
17	Évaluation et soutien de fin de 1 er semestre							

L'instituteur :

Mr Le Directeur :

Mr L'Inspecteur :

Région :	Commune :	Unité :	Année scolaire : 2020-2021
Direction provinciale :	Etablissement :	Classe : 1 AEP	Prof :

## REPARTITION ANNUELLE Dire, faire et agir

S	U	Thème	Objectifs de communication	Oral	Lect–Ecri- Copie	Graphisme	Comptin/ Chant	Projet de classe
18	4	Le quartier/ le village	Raconter un événement vécu dans son quartier/ son village	- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l’unité. - Nombres jusqu’à 40	~	Les traits obliques	Mon village	Réaliser un dossier sur son quartier/ son village
19			Décrire son quartier/ son village		e	Les lignes ondulées		
20								
21								
22	Évaluation et consolidation							
23	5	L’environ- nement	Informier/ s’informer sur l’environnement	- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l’unité. - Nombres jusqu’à 50	d	Les zigzags	Pour bien respirer	Fabriquer des objets décoratifs à partir de matériel recyclable
24			Décrire un lieu		u	Alternance traits-points		
25								
26								
27	Évaluation et consolidation							
28	6	Les jeux	Donner des consignes/recommander/conseiller	- Supports à caractère injonctif, en rapport avec le thème de l’unité. - Nombres jusqu’à 60	t	Les lignes spirales	La corde à sauter	Réaliser un dossier sur les jeux
29			Interdire		f	Les vagues		
30								
31								
32	Évaluation et consolidation							
33	Évaluation et soutien de fin de 2 ème semestre							
34	Activités de la fin d’année scolaire							

L'instituteur :

Mr Le Directeur :

Mr L'Inspecteur :

الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة: م.م	المستوى الدراسي: الأول	الأسئلة:

## التوزيع السنوي للأساس في التربية الإسلامية

أس	التزكية		الاقتداء	الاستجابة	القسط	الحكمة
	قرآن كريم	عقيدة				
1	تقويم تشخيصي					
2	الفاتحة	الله ربي	محمد نبوي	أعبد الله على هدى رسوله(ص)	أوحى الله	أنفع و لا أضر
3						
4						
5						
6	تقويم و دعم					
7	التين	الله خلقتني و سواني	مولد الرسول (ص)	أستعد للوضوء	أحب الله ورسوله	أعتني بطهارة مكاني
8	التين - قريش					
9	قريش					
10						
11	تقويم و دعم					
12	الاخلاص	الله الواحد الصمد	قصة الفيل	أتوضأ عمليا	أظهر جسمي و ثيابي	أقتصد في استعمال الماء
13	الفيل					
14	الكافرون					
15						
16	تقويم و دعم					
17	تقويم و دعم و معالجة					
18	الفلق	الله يحفظني و يرعاني	رضاعة رسول الله	أتوضأ عمليا	أطيع والدي	أحمي الماء من التلوث
19	الفلق - الناس					
20	الناس					
21						
22	تقويم و دعم					
23	القدر	الله ينجيني	يتم الرسول و كفالته	الصلاة عماد الدين	أحسن معاملة زملائي	أتعاون مع زميني
24	القدر - الضحى					
25	الضحى					
26						
27	تقويم و دعم					
28	تقويم و دعم	معنى لا إله إلا الله	أحب رسول الله	أذكر الله أحم الله	أشكر الناس	أتحدث بنعم الله
29						
30						
31						
32	تقويم و دعم					
33	تقويم و دعم و معالجة					
34	إجراءات آخر السنة					

السيك (ة) المفتش (ة) :

السيك الكبير:

الأسئلة :

الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة: م.م	المستوى الدراسي: الأول	الأستاذ:

## التوزيع السنوي لعالم التربية التشكيلية والتربية البدنية

الأسبوع	التربية التشكيلية		التربية البدنية
	العنصر التشكيلي	الموضوع التربوي	
1	تقويم تشخيصي		
2	النقطة	جسم الإنسان	تمارين الذراعين
3		الدعسوقة	تمارين الجذع
4		أنية من الفخار	تمارين الذراعين
5		حروف وأشياء	تمارين الجذع
6		أدوات مدرسية	تمارين الذراعين
7		الفراشات	تمارين الجذع
8	تقويم ودعم عام		
9	دعم خاص أو أنشطة موازية		
10	النقطة	الأريكة	التنظيم والانضباط
11		الدمية	الجري المنظم
12		السوق	التعرف على الاتجاهات
13		الكتاب	القوة البدنية
14		قطرات المطر	الجري السريع
15	النقطة والخطوط	ملعب كرة القدم	الدقة في التصويب
16	تقويم ودعم عام		
17	دعم خاص أو أنشطة موازية		
18	الألوان	أزهار بألوان أساسية	ألعاب التركيز
19		أزهار بألوان ثانوية	مهارات القذف
20		البهلوان	القوة البدنية
21	الخطوط	وسائل النقل	ألعاب الوثب
22		الزربية المغربية	لعبة كرة اليد
23		ملابس تقليدية	التحكم في الكرة
24	تقويم ودعم عام		
25	دعم خاص أو أنشطة موازية		
26	الخطوط	عيد الحناء	ألعاب التوازن
27		علم بلادي	الدقة في التصويب
28		الزخرفة	ألعاب التركيز و الانتباه
29		السور	قوة الرمي
30	أنشطة حرة		ألعاب القفز
31	لوحة المعرض		التحكم في الكرة
32	تقويم ودعم عام		
33	دعم خاص أو أنشطة موازية		
34	إجراءات آخر السنة الدراسية		

السيكدة المفتشة:

السيكدة المدير:

الأستاذ:

الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة: م.م	المستوى الدراسي: الأول	الأسئلة:

## التوزيع السنوي للمحيط في النشاط العلمي

الأسابيع	الوحدات	الحصص
1	الوحدة الأولى	تقويم تشخيصي
2		دعم استراتيجي
3		أتعرف المحيط الخارجي
4		ما دور الجلد في حياتي؟
5		بماذا أميز الألوان والأشكال؟
6		أندوق الأشياء بلساني
7	الوحدة الثانية	أميز الروائح المختلفة
8		أنشطة التوليف والتقويم والدعم
9		كيف أتحرك؟ (أوضاع الجسم أثناء الحركة)
10		ما دور أعضائي ومفاصلي في الحركة؟
11		وقاية الجهاز الحركي
12		التنفس لدى الإنسان
13	الوحدة الثالثة	لماذا أتعذى؟
14		لماذا أتعذى؟
15		أنشطة التوليف والتقويم والدعم
16		غذائي يختلف عن غذاء الآخرين
17		أتناول وجباتي الثلاث بعد غسل يدي
18		أحافظ على صحتي بتناول غذاء متكامل
19	الوحدة الرابعة	إنني أنمو وأكبر
20		أصح وأمرض
21		أنشطة التوليف والتقويم والدعم
22		الدعم : محاور الأسدوس الأول
23		الماء في حياتي
24		من أين يأتي الماء؟
25	الوحدة الخامسة	هل الماء ضروري للحياة؟
26		النباتات في محيطي
27		كيف أميز بين فصول السنة؟
28		كيف أميز بين فصول السنة؟
29		كيف أحافظ على الماء؟
30		أنشطة التوليف والتقويم والدعم
31	الوحدة السادسة	على ماذا تتغذى الحيوانات؟
32		على ماذا تتغذى الحيوانات؟
33		كيف تحصل الحيوانات على غذائها؟
34		كيف تحصل الحيوانات على غذائها؟
35		الحيوانات تستعمل حواسها للحصول على غذائها
36		الحيوانات تستعمل حواسها للحصول على غذائها
37	الوحدة السابعة	مظاهر نمو الحيوانات
38		تنوع أوساط عيش الحيوانات
39		أنشطة التوليف والتقويم والدعم
40		أميز بين الساكن والمتحرك من الأجسام
41		أدفع الأشياء وأجذبها
42		أستعمل قوتي لرفع جسم نحو الأعلى
43	الوحدة الثامنة	سقوط الأجسام على الأرض
44		سقوط الأجسام على الأرض
45		قوة المياه والرياح
46		قوة المياه والرياح
47		أنشطة التوليف والتقويم والدعم
48		تقويم الكفاية السنوية
49	أنشطة الدعم السنوية	

السيد(ة) المفتش(ة) :

السيد(ة) المدير :

الأسئلة :



الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة: م.م	المستوى الدراسي: الأول	الاستاذ:

## التوزيع السنوي للمفيد في الرياضيات

الوحدات	أمر	الأعداد والنسب	الهندسة	القياس	تنظيم ومعالجة البيانات	حل المسائل
1		أنشطة تهيئية				
الوحدة الأولى	2			تصنيف الأشياء		
	3	التواصل هذا هذا				
	4	الأعداد من 1 إلى 5				
	5	مقارنة وترتيب الأعداد من 1 إلى 5				
	6	تقويم وحكم وتوليف التعلم				
الوحدة الثانية	7	داخل - خارج - تحت - فوق - علم				
	8	الكتابة الجمعية 1-5				
	9	الأعداد من 5 إلى 9				
	10	مقارنة وترتيب من 1 إلى 9				
	11	تقويم وحكم وتوليف التعلم				
الوحدة الثالثة	12	حساب مجموع عددين				
	13	أصول - أقصر ...				
	14	العددين 0 و 10				
	15	مقارنة وترتيب من 0 إلى 10				
	16	تقويم وحكم وتوليف التعلم				
17		حكم نهاية الأسس الأولى				
الوحدة الرابعة	18	الأعداد 11-30				
	19	مقارنة وترتيب 11 إلى 30				
	20	تصنيف الجسومات وتعرف الأشكال				
	21	الجمع بالاعتماد التقنية الاعتيادية				
	22	تقويم وحكم وتوليف التعلم				
الوحدة الخامسة	23	الأعداد 31-99		أقل - أخف ..		
	24	مقارنة 0-99	استعمال المسطرة			
	25	جمع الأعداد دون احتفاظ				حل مسألة وتمثيلها
	26	جمع الأعداد بالاحتفاظ			تصنيف حسب معيار واحد	
	27					
الوحدة السادسة	28	جمع بالاحتفاظ		اليوم الشهر السنة		
	29	مفهوم النص		تنظيم البيانات		
	30		رسم الاشكال الهندسية			حل المسألة وشرح الأسلوب
	31	حساب فرق		قراءة الساعة		
	32	تقويم وحكم وتوليف التعلم				
33		حكم نهاية الأسس الثاني				
34		إجراءات نهاية السنة الدراسية				

السيد(ة) المفتش(ة) :

السيد(ة) المدير :

الاستاذ :

المستوى

الثاني

الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة: م.م	المستوى الدراسي: الثاني	الأسئلة:

## التوزيع السنوي للمفيد في النشاط العلم

أس	المحاور	الحصص
1	تقويم تشخيصي ودعم استداركي	
2	وظيفة حاسة اللمس	التمييز بين البارد والساخن
3	وظيفة حاسة اللمس	التمييز بين الأصوات
4	جسم الإنسان	أستعمل أكثر من حاسة
5	كيف أحافظ على حواسي	تكامل الحواس للتواصل مع المحيط
6	أنشطة التوليف والتقويم والدعم	كيف أحافظ على حواسي
7	اكتشاف مفاصل الجسم	دور المفاصل بالنسبة للجسم
8	دور الرياضة في المحافظة على المفاصل	الأسنان: تنوعها ووظائفها
9	كيف أحافظ على أسناني؟	أهمية نظافة الأغذية بالنسبة لجسم الإنسان
10	كيف أنظم وأحترم أوقات الأكل؟	صنع طقم أسنان
11	أنشطة التوليف والتقويم والدعم	
12	الصوت وأوساط انتشاره	خاصية الصوت
13	علاقة الصوت بحاسة السمع	صناعة هاتف بسيط
14	مفعول القوة	مفعول القوة
15	تير حركة جسم	التعرف على أنواع القوى
16	التقويم والدعم	
17	تقويم ودعم الأسدوس الأول	
18	اكتشف أنواع النباتات	الأجزاء الرئيسية للنباتات
19	تنوع جذور وسيقان النباتات	تنوع أوراق النباتات
20	أجزاء النباتات التي تؤكل	كيف تنمو النباتات؟
21	كيف أحافظ على النباتات؟	صنع نبتة بأجزائها الرئيسية
22	التقويم والدعم	
23	أصنف الحيوانات حسب وسط عيشها	نظام التغذية لدى الحيوانات
24	النمو لدى الحيوانات	التنفس عند الحيوانات
25	كيف تنتقل الحيوانات على الأرض؟	كيف تنتقل الحيوانات في الماء؟
26	كيف تنتقل الحيوانات في الهواء؟	كيف تنتقل الحيوانات في الهواء؟
27	التقويم والدعم	
28	خاصيات الحالة الصلبة	خاصيات الحالة السائلة
29	أتعرف الحالة الغازية	كيف أغير شكل جسم صلب
30	تعاقب أيام الأسبوع والشهر	كيف تنتظم شهور السنة الميلادية؟
31	كيف تنتظم شهور السنة الهجرية؟	يصنع يومية على شكل عداد
32	التقويم والدعم	
33	تقويم الكفاية السنوية	
34	أنشطة الدعم السنوية	

الأسئلة: السيد(ة) المفتش(ة):

السيد المدير:

الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة: م.م	المستوى الدراسي: الثانو	الأستاذ:

## التوزيع السنوي للمجيد في الرياضيات

الأسابيع	الوحدات	الدروس
1	الأولى	التقويم التشخيصي و الدعم
2		الأعداد من 0 إلى 99
3		العدد 100
4		إنشاء أشكال هندسية
5		الأعداد من 101 إلى 999
6		تقويم و دعم و توليف التعلّمات
7	الثانية	مقارنة الأعداد من 0 إلى 999
8		قياس الأطوال
9		التقنية الاعتيادية للجمع
10		التقنية الاعتيادية للطرح بدون احتفاظ
11		تقويم و دعم و توليف التعلّمات
12	الثالثة	قياس الكتل
13		التقنية الاعتيادية للطرح بالاحتفاظ
14		المسائل: تمثيل مسألة
15		الضرب
16		تقويم و دعم و توليف التعلّمات
17	تقويم و دعم و توليف الأسدوس الأول	
18	الرابعة	الضرب في 2 - 5 - 10
19		التنقل على الشبكة
20		الضرب في 3 - 4
21		تنظيم و معالجة البيانات
22		تقويم و دعم و توليف التعلّمات
23	الخامسة	الزمن : قراءة الساعة
24		الضرب في 8 - 9
25		نشر المجسمات
26		المحسبة
27		تقويم و دعم و توليف التعلّمات
28	السادسة	المسائل: مجال القياس
29		الجمع و الطرح و الضرب
30		إنشاءات هندسية
31		الجمع و الطرح و الضرب (2)
32		تقويم و دعم و توليف التعلّمات
33	تقويم و دعم و توليف الأسدوس الثاني	
34	إجـراءات آخر السنة	

السيّد المفتح:

السيّد المدير:

الأستاذ:

الأكاديمية الجبوتية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة: م.م	المستوى الدراسي: الثانو	الأستاذ:

## التوزيع السنوي لمرشدي في التربية الإسلامية

أس	و	التزكية		الإقتداء	الاستجابة	القسط	الحكمة	
		القرآن الكريم	العقيدة					
1		تقويم تشخيصي						
2	الأولى	الفاتحة	الله الواحد الخالق الحافظ					
3		الفيل	مولده (ص) ونشأته					
4		قريش	أتوضأ عمليا					
5					لا أشرك بربي أحدا	الطهور شطر الإيمان		
6		تقويم ودعـــم						
7	الثانية	الشرح	الله يهديني: الهادي					
8		الهمزة	الرسول (ص) المطهر					
9		الماعون		الصلوات المفروضة				
10					أطهر قلبي من الكراهية والسخرية	أسهم في نظافة بيتي		
11		تقويم ودعـــم						
12	الثالثة	البلد	الله الغني الرزاق					
13		البلد	علامات النبوة: قصة الراهب بحيرى					
14		التكاثر		أصلي الصبح				
15					لا أسرف في أكلي وشربي	أسهم في إصلاح محيطي		
16		تقويم ودعـــم						
17		تقويم ودعم ومعالجة						
18	الرابعة	الغاشية	ما أعظم ربي: العظيم الجليل					
19			الرسول (ص) المبشر به					
20		النصر		أصلي الظهر والعصر				
21					أعتني ببيتني	أسهم في إصلاح محيطي		
22		تقويم ودعـــم						
23	الخامسة	الانشقاق	الله السميع البصير					
24				كدح الرسول (ص) : الرعي				
25		العصر		أصلي المغرب والعشاء				
26					أعمل وأجتهد	أتقن عملي		
27		تقويم ودعـــم						
28	السادسة	دعم وتنشيت	هلا يعطيني: المعطي المانع					
29				أحب رسول هلا (ص): أقتدي به				
30				أذكر الله: أسبح الله في صالتي				
31					أحافظ على صحتي	أصلح ولا أفسد		
31		تقويم ودعـــم						
33		تقويم ودعم ومعالجة						
34		إجراءات آخر السنة						

السيد(ة) المفتش(ة):

السيد المكي:

الأستاذ:

الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة: م.م	المستوى الدراسي: الثاني	الأستاذ:

## التوزيع السنوي للمختار في التربية التشكيلية

الأسابيع	العنصر التشكيلي	الموضوع التربوي
1	تقويم تشخيصي	
2	النقطة والخط	الحيوان العجيب
3	اللون	حديقة الألوان
4		بينتي نظيفة
5	الشكل الهندسي	باقة زهور
6		القلعة الصحراوية
7		العيد الموسمي
8	تقويم ودعــــــــــــــــم	
9	دعم خاص أو أنشطة موازية	
10	المجسم	مسجد الحي
11		السيارة الفارغة
12		القرية الصغيرة
13		مدينتي نظيفة
14		عيد الأم
15		الساحرة و القصر
16	تقويم ودعــــــــــــــــم	
17	دعــــــــــــــــم خاص أو أنشطة موازية	
18	الشكل العضو	أعماق البحر
19		زجاجية القسم
20		أزين صورتي
21		لعبة الخضر و الفواكه
22		الفراشة الملونة
23		اللطخة السحرية
24	تقويم ودعــــــــــــــــم	
25	دعــــــــــــــــم خاص أو أنشطة موازية	
26	التعبير بالشكل الهندسي والعضوي	ليلة عاشوراء
27		قفطان زينة
28		النظارات الشمسية
29		بطاقة بريدية
30		إلى ضيعة جدي
31		لعبة الطائر المتحرك
32	تقويم ودعــــــــــــــــم	
33	دعــــــــــــــــم خاص أو أنشطة موازية	
34	إجراءات آخر السنة	

السيد(ة) المفتش(ة):

السيد(ة) المدير:

الأستاذ:

الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة: م.م	المستوى الدراسي: الثالث	الأستاذ:

## التوزيع السنوي لكتابي في اللغة العربية

الأسبوع	المجال	الاستماع و التحدث		القراءة		الكتابة			
		الحكاية	الوضعية التواصلية	المشتركة	الوظيفية	الشعرية/النشيد	الخط	الإملاء	التعبير الكتابي
1	أسبوع التقويم التشخيصي و الدعم الاستدراكي								
2	العائلة	مولود جديد	يستأنذ	أمي. أبي...	أمي تعلمني درسا(1)	إياد الصغير	د-ض	كتابة تفاعلية حول العائلة	
3		في البيت	يطلب معلومات	في حقيبة أخي	أمي تعلمني درسا(2)		د-ذ		
4		أخي الصغير	يحكي حدثا شاهده	أمي أمي	عراك من أجل التلفاز(1)	أمي	س-ص		
5		في رعايتي	يحكي حكاية سمعها	أخي اصغير	عراك من أجل التلفاز(2)		س-ش		
6		تقويم و دعم م							
7	الحياة المدرسية	أول يوم بالمدرسة	يحاور أصدقاءه	في فصلي	فصل الدراسة	هي مدرستي	ب-ت	كتابة تفاعلية حول الحياة المدرسية	
8		يحكي أعماله اليومية	فصلي	هي مدرستي	ت-ث				
9		قلم الرصاص	يحكي حدثا عاشه	معلمي	محفظة عائشة	المعلم	ت-ط		
10			يحكي حدثا سمع به	قلمي	حقي و واجبي		ط-ظ		
11		تقويم و دعم م							
12	التغذية و الصحة	صفية في مملكة النحل	يطلب معلومات عن التغذية	التفاحة	الطباخ الصغير	التوازن الغذائي	ع-غ	كتابة تفاعلية حول التغذية الصحية	
13		رغم إعاقتي	ينصح	حفظ الصحة	رحلة إلى الجهاز الهضمي		فق		
14			يحذر	اجر - أقفز	رياضة للجميع	ق-ك			
15		يحكي حدثا	نعمة الصحة	نزلة برد	رياضة الأبدان	ط - ظ			
16		تقويم و دعم م							
17	دعم حصيلة الأسدوس الأول- أنشطة الحياة المدرسية								

الأستاذ:

السيد المكي:

السيد (ة) المفتش (ة):

الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة: م.م	المستوى الدراسي: الثاني	الأستاذ:

## التوزيع السنوي لكتابي في اللغة العربية

الأسبوع	المجال	الاستماع و التحدث		القراءة		الكتابة			
		الحكاية	الوضعية التواصلية	المشتركة	الوظيفية	الشعرية/النشيد	الخط	الإملاء	التعبير الكتابي
18	القرية و المدينة	الفلاح و القردة	يصف منظرا قرويا	قرية جدي	أعمال القرية	الفلاح	رسم الهمزة	الهمزة المتطرفة	كتابة تفاعلية حول القرية و المدينة
19			يصف منظرا حضريا	فلاح القرية	قرية جدي		رسم الهمزة	الهمزة المتوسطة	
20		مسعود في المدينة	طلب معلومات عن موقع	أنا المدينة	مدينتي تتغير	الكهرباء	التاء المربوطة	التاء المربوطة	
21			تقديم معلومات عن موقع	حديقتي جميلة	المدينة المغربية		التاء المبسوطة	التاء المبسوطة	
22		تقويم و دعم م							
23	عالم الحيوان	القطط تحب الورود	يصف حيوانا	أنا الحصان	أصوات الحيوانات	الهزار	الألف المقصورة	الألف المقصورة	كتابة تفاعلية حول عالم الحيوانات
24			يحكي حكاية بطلها حيوان	أنا الحيوان	النعجة و النسران		الألف الممدودة	الألف الممدودة	
25		الغراب الأبيض	يقدم معلومات عن حيوان	قطتي	طائر لا يطير	بيت للإيجار	الأسماء الموصولة	الأسماء الموصولة	
26			ينصح/ينهي/يحذر	الحيوان	الذنب و العزة		أسماء الإشارة	أسماء الإشارة	
27		تقويم و دعم م							
28	الحفلات و الأعياد	في معرض الفرس	يفاوض يعبر عن رأيه	الفرسان	عرس في القرية	نزهة	كلمات بصرية/جمل	تصفية صعوبات كتابية	كتابة تفاعلية حول الأعياد و الحفلات
29			يدعم موقفا	هدية عاشوراء	ليلة عاشوراء		كتابة همزات	كتابة همزات	
30		خروف العيد	يصف شعورا	في العيد	أهلا بالعيد	أعيادنا	كتابة همزات	كتابة كلمات لا يتوافق نطقها مع رسمها	
31			يصف لعبة أو حفلا	أحاسيسي	عيد المسيرة		كتابة همزات	كتابة كلمات لا يتوافق نطقها مع رسمها	
32		تقويم و دعم م							
33		دعم حصيلة الأسدوس الثاني - أنشطة الحياة المدرسية							
34		إجراءات آخر السنة الدراسية							

الأستاذ:

السيد المكي:

السيد المفتح:



Région :	Commune :	Unité :	Année scolaire : 2020-2021
Direction provinciale :	Etablissement : S.S	Classe : 2 AEP	Prof :

## REPARTITION ANNUELLE L'école des mots

S	U	Thème	Objectifs de communication	Oral (Ecouter/Dire)	Lecture/ Ecriture	Copie/ Dictée	Exercices écrits	Poésie	Projet de classe
1	Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact : préparation aux activités du français								
2	1	Ma vie scolaire	Se présenter/présenter son camarade, ses proche, sa fourniture scolaire, le mobilier de sa classe,...	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 30	m	Mots contenant les graphèmes < m > et < a >	Exercices d'application portant sur < m > et < a >	C'est la rentrée des classes	Réaliser l'album de son école
3					a				
4			Informer sur l'école		i	Mots contenant les graphèmes < i > et < b >	Exercices d'application portant sur < i > et < b >		
5					b				
6	Évaluation et consolidation								
7	2	Ma grande famille	Présenter les membres de sa grande famille	- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 60	l	Mots contenant les graphèmes < l > et < o >	Exercices d'application portant sur < l > et < o >	Toute la famille	Réalise l'arbre généalogique de sa famille
8					o				
9			Informer sur sa grande famille		n	Mots contenant les graphèmes < n > et < e >	Exercices d'application portant sur < l > et < o >		
10					e				
11	Évaluation et consolidation								
12	3	Ma nourriture et ma santé	Informer/s'informer sur la nourriture et la santé	- Supports à caractère informatif et/ou injonctif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 70	d	Mots contenant les graphèmes < d > et < u >	Exercices d'application portant sur < l > et < o >	Pour être en santé, il faut bien manger	Réaliser un dépliant sue la nourriture et la santé
13					u				
14			Conseiller/ recommander, prescrire, interdire		t	Mots contenant les graphèmes < t > et < p >	Exercices d'application portant sur < l > et < o >		
15					p				
16	Évaluation et consolidation								
17	Évaluation et soutien de fin de 1 er semestre								

L'instituteur :

Mr Le Directeur :

Mr L'Inspecteur :

Région :	Commune :	Unité :	Année scolaire : 2020-2021
Direction provinciale :	Etablissement : S.S	Classe : 2 AEP	Prof :

## REPARTITION ANNUELLE L'école des mots français

S	U	Thème	Objectifs de communication		Lecture/ Ecriture	Copie/ Dictée	Exercices écrits	Poésie	Projet de classe
18	4	Mon village/ ma ville	Raconter un événement vécu	- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 80	h	Mots contenant les graphèmes < h > et < r >	Exercices d'application portant sur < h > et < r >	Petit village	Réaliser un dossier sur son village/ sa ville
19			r						
20			Décrire un lieu		f	Mots contenant les graphèmes < f > et < v >	Exercices d'application portant sur < f > et < v >		
21					v				
22	Évaluation et consolidation								
23	5	Mes amis les animaux	Informer/ s'informer sur les animaux	- Supports à caractère informatif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 90	s/ss	Mots contenant les graphèmes < s/ss > et < c/ce/ci >	Exercices d'application portant sur < s/ss > et < c/ce/ci >	Le poussin	Réaliser un documentaire sur les animaux
24					c/ce/ci				
25			Décrire un animal		k	Mots contenant les graphèmes < k > et < ca/co/cu >	Exercices d'application portant sur < k > et < ca/co/cu >		
26					ca/co/cu				
27	Évaluation et consolidation								
28	6	Mes fêtes	Décrire	- Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 100	z	Mots contenant les graphèmes < z > et < g/ge/gi >	Exercices d'application portant sur < z > et < g/ge/gi >	C'est aujourd'hui la fête des mamans	Réaliser un dossier sur les fêtes
29					g/ge/gi				
30			Raconter un événement		j	Mots contenant les graphèmes < j > et < x >	Exercices d'application portant sur < j > et < x >		
31					x				
32	Évaluation et consolidation								
33	Évaluation et soutien de fin de 2 ème semestre								
34	Activités de la fin d'année scolaire								

L'instituteur :

Mr Le Directeur :

Mr L'Inspecteur :

المستوى

الثالث

الأكاليمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المكينة الإقليمية:	المؤسسة: م.م	المستوى الدراسي: الثالث	الأستاذ:

## التوزيع السنوي للممتاز في التربية الإسلامية

أ	و	التزكية		الاقتداء	الاستجابة	القسط	الحكمة
		قرآن كريم	عقيدة				
1	تقويم تشخيصي						
2	الأولى	الشرح	الله العظيم الغني الرزاق				
		العصر		الرسول (ص) طفلا			
		النصر			فرائض الوضوء		
					أحفظ نفسي وأرعى حقوق غيري	أميط الأذى عن الطريق	
		تقويم ودعم					
7	الثانية	الانفطار	الله الخالق المصور				
8		الانفطار		كده (ص) في سبيل الرزق			
9		الشمس			سنن الوضوء وبعض نواقضه		
10					أحافظ على سلامة جسمي	أعتني بهندامي	
تقويم ودعم							
12	الثالثة	الأعلى	الله العليم الخبير				
13		العاديات		الرسول(ص) الصادق			
14		الزلزلة			ألفاظ الأذان والإقامة		
15					أصدق في قلبي	أحفظ لساني	
تقويم ودعم							
17	تقويم ودعم ومعالجة						
18	الرابعة	البروج	الله الرقيب الشهيد				
19		البروج		الرسول (ص) الأمين			
20		الكوثر			شروط الصلاة		
21					أنصر المظلوم	أثبت على الحق	
تقويم ودعم							
23	الخامسة	الإنسان	الله يرحمني ويعفو عني: العفو الرحيم				
24		الإنسان		الرسول (ص) يؤلف بين قومه			
25		الإنسان			فرائض الصلاة		
26					أتسامح ولا أظلم	أعفو عمن ظلمني	
تقويم ودعم							
28	السادسة	دعم وتثبيت	الله الجواد الكريم	أحب الرسول (ص): أتخلق بأخلاقه	أذكر الله: أدعو الله في صلاتي	المؤمن كله خير	أرأف وأرحم
29							
30							
31							
تقويم ودعم							
تقويم ودعم ومعالجة							
إجراءات آخر السنة							

السيّد المفتح:

السيّد الكبير:

الأستاذ:

الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المكثيرة الإقليمية:	المؤسسة: م.م.	المستوى الدراسي: الثالث	الأستاذ:

## التوزيع السنوي للأساس في التربية التشكيلية

الأسابيع	الوحدات	الدروس	المضامين التشكيلية	المواضيع
1	تقوية م تشخيصي			
2	الأولى	1	الترميد المطلق و الترميد المتدرج	الحرية
3		2		أنشطة الإبتكار
4		3	الرمادي والرمادي المتدرج	موسم الحرث
5		4		أنشطة الإبتكار
6		5	الرمادي الملون	الصيد البحري
7		6		أنشطة الإبتكار
8	تقوية م ودعم عام			
9	دعم خاص أو أنشطة موازية			
10	الثانية	7	الألوان الأولية: اللون الأحمر	الحرس الملكي
11		8		أنشطة الإبتكار
12		9	الألوان الأولية: اللون الأزرق	الفواكه
13		10		أنشطة الإبتكار
14		11	الألوان الأولية: اللون الأصفر	أضواء المدينة
15		12		أنشطة الإبتكار
16	تقوية م ودعم عام			
17	دعم خاص أو أنشطة موازية			
18	الثالثة	13	الألوان الثانوية: اللون البرتقالي	قصور الجنوب المغربي
19		14		أنشطة الإكتساب
20		15	الألوان الثانوية: اللون الأخضر	سقي الشجرة
21		16		أنشطة الإكتساب
22		17	الألوان الثانوية: اللون البنفسجي	غزو الفضاء
23		18		أنشطة الإكتساب
24	تقوية م ودعم عام			
25	دعم خاص أو أنشطة موازية			
26	الرابعة	19	الألوان المتكاملة	مهرجان الطيران
27		20		أنشطة الإكتساب
28		21	الألوان الساخنة : الأحمر و مشتقاته	رجال الوقاية المدنية
29		22		أنشطة الإبتكار
30		23	الألوان الباردة: الأزرق و مشتقاته	المسجد
31		24		أنشطة الإبتكار
32	تقوية م ودعم عام			
33	دعم خاص أو أنشطة موازية			
34	إجراءات آخر السنة الدراسية			

المبدي (ة) المفتش (ة)

المبدي الكبير :

الأستاذ :

:

الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المكينة الإقليمية:	المؤسسة: م.م.	المستوى الدراسي: الثالث	الأستاذ:

## التوزيع السنوي لمادة التربية البدنية

الأسابيع	المواضيع	الأهداف
1	تقويم تشخيصي	
2	تنمية الملاحظة	
3	تنمية حاسة اللمس	
4	تنمية حاسة السمع والقدرة على رد الفعل السريع	
5	الاستجابة ورد الفعل السريع	
6	القدرة على تحديد وبط الاتجاه	
7	ألعاب اكتشاف الاتجاهات	توظيف القدرات الذاتية لإدراك المكان وضبط الاتجاه
8	ألعاب الجري	الاستئناس بألعاب الجري
9	ضبط إيقاع الجري	
10	تنمية القدرات الطبيعية	
11	ألعاب الجري السريع	الجري السريع في اتجاه مستقيم
12	أوامر الانطلاق في الجري	
13	ألعاب الجري عبر الحواجز	الاستئناس بالجري عبر الحواجز
14	ألعاب الجري بالتناوب	التعود على الجري في أشكال وأوضاع مختلفة
15	الجري بالتناوب	تسليم الشاهد
16	الرفع والحمل	تقوية العضلات (1)
17		تقوية العضلات (2)
18	ألعاب الوثب	الاستئناس بالقفز
19		الإحساس بالارتفاع والانخفاض إلى الأمام
20	ألعاب الوثب الطويل	الاستئناس بالمبادئ
21		التنافس والتباري
22	ألعاب تمهيدية للقفزات الثلاث	البحث عن التوازن
23		المبادئ الأساسية
24		التحكم في القفزات الثلاث
25	ألعاب تمهيدية للقفز العلوي	التحكم في التوازن
26	القفز العلوي	الإحساس بالارتفاع
27	التدريب على رمي الأداة	الاستئناس برمي الأداة
28	ألعاب الرمي	الاستئناس بعملية الرمي (1)
29		الاستئناس بعملية الرمي (2)
30		الاستئناس بعملية الرمي (3)
31		تقوية العضلات
32	ألعاب جماعية بالكرة	تمارين تمهيدية لكرة اليد
33		تمارين تمهيدية لكرة السلة
34	إجراءات آخر السنة	

السيّد المكيّر :

الأستاذ :

السيّد المفتح :

الأكاديمية الجهوية:	الجامعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المكينة الإقليمية:	المؤسسة: م.م.	المستوى الدراسي: الثالث	الأستاذ:

## التوزيع السنوي لفضاء الرياضيات

الأسابيع	الوحدات	الدرس	موضوع الدرس
1			تقويم تشخيصي وتهييء التعلم
2	الأولى	1	الأعداد من 0 إلى 999: قراءة ومقارنة وتمثيلا
3		2	الجمع والطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 999
4		3	الأشكال الهندسية: التوازي والتعامد
5		4	الضرب في عدد مكون من رقم واحد في نطاق الأعداد من 0 إلى 999
6			تقويم ودعم التعلم
7	الثانية	5	قياس الأطوال: أجزاء المتر
8		6	الأعداد من 0 إلى 9999: قراءة وكتابة ومقارنة وترتيباً
9		7	الزوايا
10		8	الجمع في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999: التقنية الاعتيادية
11			تقويم ودعم التعلم (2)
12	الثالثة	9	الطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999: التقنية الاعتيادية
13		10	ينظم ويعرض بيانات
14		11	الزمن
15		12	الضرب في عدد مكون من رقمين في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999: التقنية الاعتيادية
16			تقويم ودعم التعلم
17			دعم نهاية الأسدوس الأول
18	الرابعة	13	القسمة: تقديم
19		14	معرف محيط المربع والمستطيل
20		15	القسمة: حساب خارج مضبوط
21		16	الأعداد الكسرية: تقديم، قراءة وكتابة
22			تقويم ودعم التعلم
23	الخامسة	17	قياس الكتل
		18	قراءة وتأويل بيانات
24		19	الأعداد الكسرية
		20	المجسمات وخاصياتها
25		21	جمع الأعداد الكسرية
		22	الكيلوغرام ومضاعفاته
26		23	المثلثات: تصنيف وإنشاء
		24	قياس الأطوال
27			تقويم ودعم التعلم
28	السادسة	25	طرح الأعداد الكسرية
		26	التمائل المحوري
3329		27	القسمة على عدد مكون من رقم واحد
		28	قياس السعة
30		29	نحو التناسبية: العلاقات العددية
		30	القرص والكرة والدائرة
31		31	تقديم التناسبية: جدول أعداد متناسبة
		32	قياس الأطوال والكتل
32			تقويم ودعم التعلم
33			دعم نهاية الأسدس الثاني
34			إجراءات نهاية السنة

السيد المكي:

الأستاذ:

السيد المفتش:

الأكاديمية الجهوية:	الجامعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المكثية الإقليمية:	المؤسسة: م.م	المستوى الدراسي: الثالث	الأستاذ:

## التوزيع السنوي لمنهل النشأ العلم

أ	و	المجال	المحور	الحصص
1				أسبوع التقويم التشخيصي والدعم الوقائي
2	الأولى	علوم الحياة	خصائص الكائنات الحية وتفاعلاتها مع البيئة	كائنات حية وأجسام غير حية
3				حيوانات فقرية وحيوانات لافقرية
4				خاصيات مشتركة لمجموعات رئيسية للكائنات الحية
5				علاقة النباتات بوسطها البيئي
6				إنجاز مشروع تكنولوجي
7	الثانية	العلوم الفيزيائية	خاصيات المادة الخلائط المغناط	هاصيات الهواء
8				خصائص الفلزات
9				أنواع الخلائط
10				فصل مكونات خليط
11				خاصيات مغناطيس
12	الثالثة	علوم الحياة	دورة حياة الكائنات الحية	تقويم ودعم
13				ذكور وإناث الحيوانات
14				مراحل دورة حياة حيوان
15				تكاثر نباتية
16				تكاثر النبتة ونقل صفاتها للذرية
17				تقويم ودعم نهاية الأسس الأول
18	الرابعة	العلوم الفيزيائية	- الحرارة - الضوء - القوى	التبادل الحراري
19				المحار واستعمالاته
20				مشروع صنع محرار
21				الأجسام الشفافة والأجسام المعتمة
22				تصنيف القوى
23	الخامسة	علوم الحياة	تغذية وتنفس وصحة الإنسان	تقويم ودعم
24				مصادر أغذية الإنسان
25				أغذية مضرّة بالصحة
26				أعضاء الجهاز التنفسي لدى الإنسان
27				سلوكيات مفيدة لصحة الإنسان
28	السادسة	علوم الأرض والفضاء	- خصائص الأرض - الشمس - الطقس والمناخ	تقويم ودعم
29				سطح الأرض يابسة وماء
30				أثر الرياح والماء على سطح الأرض
31				مشروع صنع نموذج للمجموعة الشمسية
32				الطقس
33				تقويم ودعم نهاية الأسس الثاني
34				إجراءات نهاية السنة

المبيد المكي:

الأستاذ:

المبيد المكي (المفتش):



Région :	Commune :	Unité :	Année scolaire : 2020-2021
Direction provinciale :	Etablissement : S.S	Classe : 3 AEP	Prof :

## REPARTITION ANNUELLE L'oasis des mots français

S	U	Thème	Objectifs de communication	Oral	Lecture	Ecriture/Copie/Dictée	Exercices écrits/production d'écrit	Poésie	P. de classe
1	Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact : préparation aux activités du français								
2	1	Le monde des amis	Se présenter/ Présenter ses amis	- Supports à caractère informatif	Aminata et ses amis	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases	- Exercices écrits. - Construire des phrases simples, à l'aide de mots donnés et/ou de support iconique.	Marie et moi	Réaliser un dossier sur l'amitié
3			Boul et Bil et la tortue						
4			Une histoire d'amitié						
5			Informer sur ses amis/amies		Les amis et la forêt				
6	Évaluation et consolidation								
7	2	La vie associative	Parler des associations	- Supports à caractère narratif	Ensemble pour un beau jardin	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases	- Exercices écrits. - Construire des phrases simples, à l'aide de mots donnés et/ou de support iconique.	Silence	Réaliser un journal sur la coopérative scolaire
8			La fête de la propreté						
9			Le printemps sur les murs						
10			Raconter un événement social		Notre bibliothèques scolaire				
11	Évaluation et consolidation								
12	3	La protection contre les dangers	Conseiller/ Interdire	- Supports à caractère injonctif	Protégeons les enfants contre les dangers	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases	- Exercices écrits. - Compléter un texte court (de 2 ou 3 phrases) à l'aide de mots donnés.	Le cartable rêveur	Réaliser un dépliant sue la protection contre les dangers
13					Pour être en forme				
14					Interdit au moins de neuf ans				
15					La forêt c'est la vie				
16	Évaluation et consolidation								
17	Évaluation et soutien de fin de 1 er semestre								

L'instituteur :

Mr Le Directeur :

Mr l'inspecteur :

Région :	Commune :	Unité :	Année scolaire : 2020-2021
Direction provinciale :	Etablissement : S.S	Classe : 3 AEP	Prof :

## REPARTITION ANNUELLE L'oasis des mots français

S	U	Thème	Objectifs de communication	Oral	Lecture	Ecriture/Copie/ Dictée	Exercices écrits/ production de l'écrit	Poésie	P. de classe
18	4	Métiers et professions	Décrire un métier	Supports à caractère descriptif	Le pompier du village	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases	- Exercices écrits. - Reconstituer et/ou produire un texte à l'aide d'éléments donnés (mots ou phrases en désordres).	Le pompier	Réaliser un dossier sur les métiers
19					Le plus beau du métiers			Carnaval c'est demain	
20			Décrire un lieu de travail		Chez le mécanicien				
21					La femme créative				
22	Évaluation et consolidation								
23	5	L'eau et la vie	Informer sur l'importance de l'eau	Supports à caractère informatif/injonctif	Le cycle de l'eau	- Ecriture de mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de mots et de courtes phrases.	- Exercices écrits. - Produire un texte court (de 2 ou 3 phrases) à l'aide d'éléments donnés (iconiques et/ou graphiques).	Que faites-vous dame la pluie ?	Réaliser un dossier de sur l'importance de l'eau
24					L'eau c'est de l'or			Ne touche pas ma planète	
25			Recommander/ordonner		La pollution de l'eau				
26					Mon quotidien				
27	Évaluation et consolidation								
28	6	Les voyages et les excursions	Raconter un souvenir de voyage	- Supports à caractère narratif/descriptif	Un beau voyage	- Ecriture de mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de mots et de courtes phrases.	- Exercices écrits. - Produire un texte court (de 2 ou 3 phrases) à l'aide d'éléments donnés (iconiques et/ou graphiques).	Le voyageur rêveur	Réaliser un dossier sur les voyages et les excursions
29					Un paradis sur terre			Un escargot part en voyage	
30			Décrire une excursion/ un voyage		Excursion vers le moyen Atlas				
31					Mon premier voyage sans les parents				
32	Évaluation et consolidation								
33	Évaluation et soutien de fin de 2 ème semestre								
34	Activités de la fin d'année scolaire								

L'instituteur :

Mr Le Directeur :

Mr l'inspecteur :

الأكاديمية الجهوية:	الجماعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة: م.م.	المستوى الدراسي: الثالث	الأستاذ:

## التوزيع السنوي لمركزي في اللغة العربية

الآلية	الوحدات	الاستماع والتحدث			القراءة		الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا والكتابة				مشروع القسم
		الحكايات	الوضيعات التواصلية	الأساليب	المشتركة	الوظيفية والشعرية*	الصرف والتحويل	التراكيب	الإملاء	التعبير الكتابي	
1	أسبوع التقويم التشخيصي والدعم الاستدراكي										
2	الوحدة الأولى: عالم الأصدقاء	القرود الثلاثة	يحاوِر أصدقاءه	- الحوار والتأنيب في الحديث؛ - الاستفهام والجواب؛ - الإخبار وصيغه	صديقتي	محمود وأصدقائه	أقسام الكلمة	الجملة الفعلية (فعل/فاعل+ مفعول به)	ال قمريّة وال شمسيّة	مسرودة: العرض والنشر مراجعة للكتابة، كتابة التخطيط للنشر، التعبير الكتابي	المشروع (1) (التخطيط، الإجاز والعرض)
3			يقدم معلومات عن أصدقائه		أنا وصديقي	نبذة الصداقة	الفعل الصحيح في الماضي				
4		الظبي يبحث عن صديقه	يخبر أصدقاءه عن حدث عاشه		صديقي الكتاب	أصدقاء من ورق	التحويل بحسب ضمائر المفرد	الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)	كتابة كلمات تنتهي بألف ممدودة أو مقصورة		
5			يتحدث عن علاقة بصديقه		صديقتي	يا صديقي *	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب	تطبيقات كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية			
6		تقويم ودعم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [صديق الأقحوان] النصين السماعيين: [(1) إكرام الجار] و[(2) لا للشجار]									
7	الوحدة الثانية: الحياة التعاونية	أين اختفى كامل؟	يعبر عن ميوله واهتماماته	- الإخبار وصيغه؛ - الشرح وصيغه؛ - الوصف وصيغه؛	الاتحاد قوة	مشروع ناجح	الفعل الصحيح في المضارع	الجملة الفعلية: الفاعل	التاء المربوطة	مسرودة: العرض والنشر مراجعة للكتابة، كتابة التخطيط للنشر، التعبير الكتابي	المشروع (2) (التخطيط، الإجاز والعرض)
8			يخبر عن عمل شارك فيه		ثمرة التعاون	يد الله مع الجماعة	الفعل الصحيح في الأمر	الجملة الفعلية: الفاعل	التاء المبسوطة		
9		النحل والصقر	يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء		التعاون	ثمرة التعاون	التحويل بحسب ضمائر المثنى	الجملة الاسمية مع النواسخ الفعلية	همزة الوصل		
10			يصف عملا تعاونيا شارك فيه		التضامن	النملة والتعاون*	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب	تطبيقات كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية			
11			تقويم ودعم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [معانبحث عن رزق] النصين السماعيين: [(1) نتعاون] و[(2) اليمنى واليسرى]								
12	الوحدة الثالثة: الوقاية من الأخطار	العين السحرية	ينهي المتعلم/يأمر	- التوجيه وصيغه: النهي والامر، التنبيه والتحذير؛ - الشرح وصيغه.	أنا وصديقي في الطريق	إشارات المرور	الفعل المهموز	الجملة الفعلية: المفعول فيه	همزة القطع	مسرودة: العرض والنشر مراجعة للكتابة، كتابة التخطيط للنشر، التعبير الكتابي	المشروع (3) (التخطيط، الإجاز والعرض)
13			ينبه/ يحذر من خطر		إشارات المرور	مخاطر اللعب بالنار	الفعل المضعف	الجملة الفعلية: المفعول المطلق	الهمزة المتوسطة		
14		بيت في خطر	يقدم معلومات وإرشادات		الحاسوب والتلفاز	حيرة سيليا	التحويل بحسب ضمائر الجمع	الجملة الاسمية مع النواسخ الحرفية	الهمزة المنطرفة		
15			يوجه وينصح		الاحتماء	حق الطريق*	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب	تطبيقات كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية			
16		تقويم ودعم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [إحيا يعتذر] النصين السماعيين: [(1) سموم متقلبة] و[(2) سلامتي في بيتي]									
17	تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الأول										

السيّد المفتح:

السيّد المكي:

الأستاذ:

الأكاديمية الجهوية:	الجامعة:	الوحدة:	الموسم الدراسي: 2020-2021
المديرية الإقليمية:	المؤسسة: م.م	المستوى الدراسي: الثالث	الأستاذ:

## التوزيع السنوي لمركزي في اللغة العربية

الأسبوع	الوحدات	الاستماع والتحدث		القراءة		الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا والكتابة				مشروع القسم	
		الحكايات	الوضعيّات التواصليّة	الأساليب	المشتركة	الوظيفية والشعرية*	الصرف والتحويل	التركيب	الإملاء		التعبير الكتابي
18	الوحدة الرابعة: الحرف والمهنة	الديك يبحث عن عمل	يصف المتعلم مهنته المفصلة	- الشرح والتفسير؛ - العرض والطلب؛ - الوصف بالاعتماد المقارنة والحال والنعت	المعلم	المهندس الصغير	الفعل المثال	الجملة الفعلية: النعت	الأسماء الموصولة: الذي/التي/اللتان/اللتان	مُسودة، المراجعة والتفقيح، العرض والنشر التخطيط للكتابة، كتابة	المشروع (4) (التخطيط، الإنجاز)
19			يقدم معلومات عن مهنة أو حرفة		الإطفائي	أحب العامل	الجملة الفعلية: الحال	الأسماء الموصولة: الذين، اللواتي، اللاتي			
20		راند الفضاء	يطلب معلومات عن مهنة أو حرفة		صناعة اليد	صانعة الزربية	التحويل بحسب ضمائر المفرد/المتن	الجار والمجرور	أسماء الإشارة: هذا هذه، ذلك، هذان، هؤلاء		
21			يشرح طريقة اشتغال آلة أو جهاز		راند الفضاء	نشيد الفلاح*	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتركيب	تطبيقات كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية			
22	تقويم ودعم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [طبيب الحاسوب] النصين السماعيين: [(1) العمل مصدر الحياة] و[(2) هيا لنعب]										
23	الوحدة الخامسة: الماء والحياة	النهر يغضب	يقدم المتعلم معلومات وإرشادات	- الشرح والتفسير؛ - الحوار والإقناع؛ - التوجيه؛ - العرض والطلب؛ - الوصف بالاعتماد المقارنة والحال والنعت	الماء	الغيمة والماء	الفعل الناقص	الجملة الفعلية (المضارع)	تنوين الأسماء المقصورة	مُسودة، المراجعة والتفقيح، العرض والنشر التخطيط للكتابة، كتابة	المشروع (5) (التخطيط، الإنجاز)
24			يوجه وينصح		قطرة المطر	أنا قطرة الماء	الفعل المجرد والمزيد	الجملة الفعلية (الأمر)	تنوين الأسماء المنقوصة		
25		ما أثنى الماء	يبيد رأيا ويعلله		قطرة الندى	القرية والمطر	التحويل بحسب ضمائر المفرد/الجمع	الجملة الفعلية (الماضي)	علامات الترقيم		
26			يشرح أهمية الماء في الحياة		حافظ على الماء	أغنية للغيمة البعيدة*	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتركيب	تطبيقات كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية			
27	تقويم ودعم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [من أين يأتي ماء الصنبور] النصين السماعيين: [(1) الذهب الأزرق] و[(2) أخطار تلوث المياه]										
28	الوحدة السادسة: الرحلات والأسفار	السندباد البحري	يصف المتعلم مكانا زاره	- الوصف والمكي (التخييل) - التعبير عن مشاعر الاستعسان والتعجب؛ - الوصف بالاعتماد المقارنة والحال والنعت	لو كان لي جنحان	زيارة إلى الرباط	الاسم المفرد والمتن	نصب المضارع بـ (أن ولن)	القمريّة والشمسية أ. الإشارة/علامات الترقيم	مُسودة، المراجعة والتفقيح، العرض والنشر التخطيط للكتابة، كتابة	المشروع (6) (التخطيط، الإنجاز)
29			يحكي عن سفر قام به مع أسرته		هيا نساfer	يوم في حمة سيدي احرازم	الاسم المفرد والجمع	جوم المضارع بـ (لم ولا)	التاء المربوطة/المبسوطة الأسماء الموصولة		
30		رحلة إلى المريخ	يحكي عن رحلة تخيلها		سنساfer	زيارة إلى مدينة العيون	التحويل بحسب كل الضمانر	الجملة الاستفهامية	همزة الوصل والقطع المتطرفة/ المتوسطة		
31			يتحدث عن أماكن يفضل السفر إليها		ابن بطوطة	لو كنت سندباد*	تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتركيب	تطبيقات كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية			
32	تقويم ودعم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [طَيّورة طائرة كسول] النصين السماعيين: [(1) من مراكش إلى توبقال] و[(2) أيام في المخيم]										
33	تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الأول										
34	إجراءات نهاية السنة الدراسية										

السيّد المفتح:

السيّد المكي:

الأستاذ: