

6351/1

Bahasa Cina

Kertas 1

Ogos / September

2013

1¾ jam



**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK SPM 2013**

**ANJURAN**

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA ( KEDAH )**

---

**BAHASA CINA**

**华文**

Kertas 1

**试卷一**

Satu jam empat puluh lima minit

1 小时 45 分

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : **Bahagian A** dan **Bahagian B**.*
2. *Jawab **satu** soalan daripada **Bahagian A** dan **satu** soalan daripada **Bahagian B**.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis dalam kertas jawapan yang disediakan.  
Sekiranya kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan  
daripada pengawas peperiksaan.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 3 halaman bercetak

**注意：**

1. 本试卷分为甲、乙两组，每组各选答一题。
2. 不必抄题，惟须注明题目号数。

**甲组**

[ 30 分]

(任选一题)

**写一篇应用文，字数不多于 120。**

**注意：**

考生作答时必须用下面的相关地址。

写信人的地址：

10, Jalan Duta  
50605 Kuala Lumpur

收信人的地址：

20, Jalan Jaya  
62604 Putrajaya

- (一) 修齐中学校友会将举办回校日。试以该会会长林治平的名义，拟一则通告，呼吁校友积极参与回校日活动。
- (二) 试以修齐辅导室主任林治平的名义，拟一则启事，呼吁公众踊跃参加《财务规划》课程。

## 乙组

[ 70 分]

(任选一题)

写一篇文章，字数不少于 400。

( 一 ) 赞美

( 二 ) 路是人走出来的

( 三 ) 谈“责任感”

( 四 ) 论“做人要学会知足”

( 五 ) 勤能补拙

**KERTAS SOALAN TAMAT**

6351/2

Bahasa Cina

Kertas 2

Ogos / September

2013

2¼ jam



**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK SPM 2013**

**ANJURAN**

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA ( KEDAH )**

---

**BAHASA CINA**

华 文

Kertas 2

试卷二

Dua jam lima belas minit

2 小时 15 分

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi 22 soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis dalam kertas jawapan yang disediakan.  
Sekiranya kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada  
pengawas peperiksaan.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 16 halaman bercetak

**注意：**

1. 本试卷分为三个部分，共有 22 题，必须全部作答。
2. 不必抄题，惟须注明题目号数。

**第一部分****现代文**

[65 分]

**第 1 题**

根据下面的文章，概述荆轲刺秦王的始末。答案字数不得超过 130。文后须注明确实的字数。

秦王政拆散了燕、赵国的联盟，使燕国丢了好几座城。燕国的太子丹恨透了秦国，一心要替燕国报仇并把燕国的命运寄托在刺客身上。后来，他物色一个很有本领的勇士，名叫荆轲。他把荆轲收在门下当上宾。荆轲很感激太子丹。

当秦国大将王翦(j i ā n )逼近燕国时，太子丹很焦急，就去找荆轲。太子丹说：“拿兵力去对付秦国，简直像拿鸡蛋去砸石头。我想，派一位勇士，打扮成使者去见秦王，挨近秦王身边，逼他退还诸侯的土地。秦王要是答应了最好。要是不答应，就把他刺死。您看行不行？”

荆轲说：“行是行。我要是能拿着樊将军的头和督亢的地图去献给秦王，他一定会接见我。这样，我就可对付他了。”

太子丹感到为难，说：“督亢的地图好办；樊将军受秦国迫害来投奔我，我怎么忍心伤害他呢？”

荆轲就私下去找樊于期，跟樊于期说：“我决定去行刺。现在秦王正在悬赏通缉你，如果我能够带着你的头颅去献给他，他准能接见我。”

樊于期就拔出宝剑说：“好，现在，你就拿去吧！”

太子丹事前准备了一把锋利、用毒药煮炼过的匕首。谁只要被这把匕首刺出一滴血，就会立刻气绝身死。他把这把匕首送给荆轲，作为行刺的武器，又派十三岁的勇士秦舞阳做荆轲的副手。

临行前，荆轲给大家唱了一首歌：

“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还。”

荆轲到了咸阳。秦王政一听燕国派使者把樊于期的头颅和督亢的地图都送来了，十分高兴。荆轲捧着装了樊于期头颅的盒子，秦舞阳捧着督亢的地图，一步步走上秦国朝堂的台阶。

秦王政的侍卫一见秦舞阳害怕发抖的样子便吆喝了一声：“使者干么变了脸色？”

荆轲回头一瞧，果然见秦舞阳的脸又青又白，就赔笑对秦王说：“粗野的人，从来没见过大王的威严，免不了有点害怕，请大王原谅。”

秦王政毕竟有点怀疑，对荆轲说：“叫秦舞阳把地图给你，你一个人上来吧。”

荆轲从秦舞阳手里接过地图，捧着木匣上去，献给秦王政。秦王政打开木匣，果然是樊于期的头颅。秦王政又叫荆轲拿地图来。荆轲把一卷地图慢慢打开，到地图全都打开时，荆轲预先卷在地图里的一把匕首就露出来了。

秦王政一见，惊得跳了起来。

荆轲连忙抓起匕首，左手拉住秦王政的袖子，右手把匕首向秦王政胸口直扎过去。

官员中有个伺候秦王政的御医，急中生智，拿起手里的药袋对准荆轲扔了过去。荆轲用手一扬，那只药袋就飞到一边去了。秦王政往前一步，拔出宝剑，砍断了荆轲的左腿。

荆轲站立不住，倒在地上。他拿匕首直向秦王政扔过去。秦王政往右边只一闪，那把匕首就从他耳边飞过去，打在铜柱子上。这时，荆轲苦笑着说：“我没有早下手，本来是想先逼你退还燕国的土地。”

这时候，侍从的武士已经一起赶上殿来，结果了荆轲的性命。台阶下的那个秦舞阳，也早就给武士们杀了。

(摘自中国历史故事《荆轲刺秦王》有更动)

[20 分]

## 第 2 - 8 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

客货车在狭窄的河堤上颠簸着，同行的年轻女同事很担心地问：“车子掉进河里怎么办？我可不会游泳啊！”她的话让车内的气氛骤然紧张起来。路面太窄了，一辆车就占据了整个路面，纵使对面是一个行人，也很难交错。更何况，路两边都是一人多高的芦苇，车子宛如一只小船，小心地穿梭在芦苇中间。

坐在前排的主任指着前方问我：“路边站着的小姑娘是你们班的吗？”透过车窗，我看见雅雅站在草丛中，她在避让我们的车辆。我打开车门，让她上来。

为了家访，我们一大早就出发了，因为道路生疏，走了不少冤枉路。为了更快地找到雅雅家，我一路询问，还与她母亲保持电话联系，在她母亲的遥控下，我们总算没有迷失方向。雅雅是个有心的孩子，她竟步行了一里多路，到河堤上迎接我们。

小姑娘见到我很高兴。她是班级成绩顶尖的学生，我一向很喜欢她。但前段时间，因为一件小事，改变了我对她的看法。

附近小学的一位学生身患绝症，对方发来倡议书，希望我们学校能够给予爱心捐助。在班会上宣读倡议书后，担心没人响应，我又强调：钱是次要的，哪怕是一元两元，关键是一份爱心。

下午，雅雅在办公室前徘徊了很久，最后好像鼓足了勇气，走进办公室，小心翼翼地问我：“老师，爱心捐款是不是规定要交多少钱啊？”

我笑着回答：“怎么会呢，爱心捐助是没有限制的。”

“那——我捐一元钱可以吗？”她迟疑了一下，嗫嚅着问道。

她的话让我猝不及防，隔壁班最少也交了 5 元，她这样品学兼优的学生，关键时刻怎么能打退堂鼓呢？

心里虽然这么想，但嘴上还是应允着，“钱不拘泥多少，关键是捐一份爱心！”小女孩伸出右手，摊开紧攥的拳头，里面是一枚带着体温的一元硬币。

我总觉得，一滴水可以折射蓝天，细微之处也可以见人根本。并非刻意为之，但自从那一元钱的捐助后，我对雅雅的态度淡了许多。

汽车不知道拐了多少个弯，终于在村头停了下来。这是一座偏僻的小村庄，不到此走一遭，我根本无法体会到孩子们上学的艰难。上周一，雅雅上学迟到，为了显示公正与公平，我对雅雅也不手软，罚她站在教室门口。



很显然，小姑娘今天很高兴，她兴奋得像一只活蹦乱跳的小兔子，在她妈妈面前也抑制不住心中的快乐。她的母亲是一位淳朴的乡下女子，一个劲邀请我们进屋喝杯水，为了赶时间，我谢绝了。

一声刺耳的尖叫让空气凝固片刻，坐在台阶上的三四岁小男孩，用他的方式表达着愤怒。似乎在提醒大家，“别忽视了我”。小男孩挣扎着站起来，蹒跚着走了两步，雅雅赶紧上前扶住他，很明显，小男孩是个脑瘫病人……

回去的路上，我的脑海里一直浮现着这一家人音容笑貌，还有雅雅捐献的一元钱。两学期快结束了，我对这位小女孩的了解还太少了，仔细回想一下，我的确没有看见过雅雅在学校里买过零食，这是她与其他孩子的不同之处。

突然间，我发现自己的浅薄和无知。此时，我最想做的，就是向她们深深地鞠一个躬。

( 李冬梅《环湖晨刊·一元钱的捐助》 )

2 文中第一段叙述行车之难，难在哪里？

[3 分]

3

因为一件小事，改变了我对她的看法。

a) 根据本文，“一件小事”所指何事？

[2 分]

b) 老师为何对她改变看法？

[4 分]

4

“那——我捐一元钱可以吗？”她迟疑了一下，嗫嚅着问道。

a) 从这句话可以看出雅雅当时怎样的心理？

[2 分]

b) 联系全文，你对雅雅“一元钱的捐助”有何感想？

[4 分]

5 从哪两个举动中，可以看出雅雅欢迎老师的到访？

[4 分]

6

小女孩伸出右手，摊开**紧攥的拳头**，里面是一枚带着**体温**的一元硬币。

a) “紧攥的拳头”说明小女孩怎样的心理？

[2 分]

b) 作者以“体温”来比喻什么？

[2 分]

两学期快结束了，我对这位小女孩的了解还太少了。

- 7 根据本文，“了解太少了”指的是哪些事情？（列举两项） [4 分]

我发现自己的浅薄和无知。

- 8 作者因何这样评价自己？ [4 分]

### 第 9 - 13 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

两年前到新疆旅行，在去天池的路上，看到一棵大树躺在山谷里，它已被沙石流水剥蚀得仅仅剩下光秃秃的树干。当时，我非常惊异。山洪的力量实在太大了，如此一棵巨树，都经不起它轻轻一推。

然而，后来导游告诉我们，这棵有 300 多年树龄的山榆树，不是被山洪毁掉的，而是被一小群蚂蚁咬死的。它们在它的根部做了一个窝，一点一点地把根给掏空了。

这样一棵大树，岁月不曾使它枯萎，闪电不曾把它击倒，狂风和洪水不曾使它动摇，最后却因一群蚂蚁倒下了。

我想起了非洲的一种吸血蝙蝠，它在非洲大草原上是小得不能再小的一种动物了，但它却是野马的天敌。这种蝙蝠时常趴在马腿上，用锋利的牙齿咬破野马的腿，用尖尖的嘴吸血。野马血流如注疼痛难忍，然而它无论怎么蹦跳和奔跑，都无法驱逐这种蝙蝠，因为它们实在太小了，不像狮子、虎、狼之类的野兽，可以用脚踢，用身子撞。蝙蝠能站在野马的身上，落在野马的头上，让野马在暴怒中无可奈何的死去。

当一种东西小到不是你的对手时，你千万要小心。大自然中，这种不可思议的逻辑在人类社会也同样存在。

生活将你击垮的有时并不是那些巨大的挑战，而是一些非常琐碎的小事。当你面临巨大的灾难时，人会因恐惧、紧张本能地产生出抗争的力量。然而当困扰你的是一些鸡毛蒜皮的小事时，你可能就会束手无策，因为它们是被忽略的生活的细枝末节。

一些看似微不足道的小事，却能无休止的消耗人的精力，正像那蚂蚁和蝙蝠一样能把强大的生命置于死地。伏尔泰说，使人疲惫的不是远方的高山，而是鞋里的一粒沙子。在人生的道路上，我们很有必要学会随时倒出鞋子里那颗小小的沙粒。

( 刘燕敏《沙粒》 )

蝙蝠能站在野马的身上，落在野马的头上，让野马在暴怒中无可奈何的死去

9 为什么野马对付不了蝙蝠？

[3 分]

我们很有必要学会随时倒出鞋子里那颗小小的沙粒。

10 根据本文，“沙粒”指的是什么？

[3 分]

11 下面的句子应用了什么修辞手法？

[4 分]

a)

这样一棵大树，岁月不曾使它枯萎，闪电不曾把它击倒，狂风和洪水不曾使它动摇，最后却因一群蚂蚁倒下了。

b)

伏尔泰说，使人疲惫的不是远方的高山，而是鞋里的一粒沙子。

12 这篇文章给了我们什么启示？

[4 分]

## 第二部分

### 古代诗文

[25 分]

#### 第 13 - 17 题

阅读下面的文言文，然后回答问题。

周孝子名芳容，华亭人。其父文荣，游楚客死归州官舍矣。芳容十四岁，祖父母相继死，临终抚芳容叹曰：“安得汝为寻亲孝子，使我瞑目九泉乎！”芳容泣而志之，由是始有负骨归葬之念。芳容自顾年已及壮，可跋涉险阻，乃自奋曰：“天下岂有无父之人哉！”乃焚香告家庙曰：“此去不父骨，誓不归矣。”

自出都后，芳容日行风霜雨露中，寒燠①失度，饥饱无时。投止旅店，头晕目眩，遍身焦灼如火。次日，病不能起。主人见芳容病状，惧不敢留，欲徙置邻庙。芳容乃曰：“吾病虽剧，心实了然，药之可以即愈。且吾有大事未了，为吾招里正②，当告以故。”未几里正至，闻言色动，邀医至。直至六月初始能步履。

麻鞋短服，日行三四十里。或风雨骤至，往往淋漓达旦。或赤脚行山溪中，踵决肤裂，流血不已。终至归州，赖老役指迷，获父骸。

芳容负骨登舟，半月余竟达里门。葬父于祖墓旁，得报祖父母遗命于地下。

( 刘义庆《世说新语·芳容至孝》 )

① 燠：读 yù，热。

② 里正：古代地方官吏名。

13 理解了祖父母的遗愿后，芳容立下什么誓愿？ [3 分]

14 芳容开始赶路时，面对了什么情况？ [3 分]

15 为什么里正愿意帮助芳容？他如何帮助芳容？ [4 分]

16 从何可见芳容的意志坚定？ [4 分]

主人见芳容病状，惧不敢留，欲徙置邻庙。

17 试将上面的句子翻译为现代汉语。 [3 分]

## 第 18 - 19 题

阅读下面的诗歌，然后回答问题。

官仓老鼠大如斗，见人开仓亦不走。  
健儿无粮百姓饥，谁遣朝朝如君口。  
(曹邕《官仓鼠》)

不论平地与山尖，无限风光尽被占。

18 a) 官仓里的老鼠可借来比喻哪一类人？ [2 分]

b) “谁遣朝朝如君口 ” [2 分]

上文的“谁”极有可能暗喻什么人？

19 试说明《官仓鼠》与《蜂》各有什么际遇？ [4 分]



**第三部分****名句**

[10 分]

**第 20 - 22 题**

回答下面有关名句的问题。

20

“丹青不知老将至，\_\_\_\_\_。”

“时穷节乃见，一一垂丹青”

a) 根据原诗，完成上面的句子。

[2 分]

b) 两句名句中的“丹青”各指什么？

[2 分]

回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无晴。

21 作者在名句中反映了一种怎样的人生态度？

[3 分]

22 写出下面名句的含义。( 任选一题 )

[3 分]

a) 水至清则无鱼，人至察则无徒。

b) 泰山不让土壤，故能成其大。

**KERTAS SOALAN TAMAT**  
**MODUL PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK SPM 2013**

Helaian Kertas Jawapan 答卷

Nama 姓名: (中)\_\_\_\_\_ (英)\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_

**第一题：概述 (20 分)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
										10
										20
										30
										40
										50
										60
										70
										80
										90
										100
										110

										120
										130
										140

( ) 字

得 分 :

**/20**

编号	答案	分数
2	<hr/> <hr/> <hr/>	/3
3a	<hr/>	/2
3b	<hr/> <hr/> <hr/>	/4
4a	<hr/> <hr/> <hr/>	/2
4b	<hr/> <hr/> <hr/>	/4

5	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	/4
6a	<hr/> <hr/> <hr/>	/2
6b		/2
7	<hr/> <hr/> <hr/>	<div data-bbox="1236 848 1410 936" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">/23</div> /4
8	<hr/> <hr/> <hr/>	/4
9	<hr/> <hr/> <hr/>	/3
10	<hr/> <hr/> <hr/>	/3
11a	<hr/> <hr/>	/2

<b>11b</b>	<hr/> <hr/>	<b>/2</b>
<b>12</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>/4</b>
<b>13</b>	<hr/> <hr/> <hr/>	<b>/3</b>
<b>14</b>	<hr/> <hr/> <hr/>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"><b>/25</b></div> <b>/3</b>
<b>15</b>	<hr/> <hr/> <hr/>	<b>/4</b>
<b>16</b>	<hr/> <hr/> <hr/>	<b>/4</b>
<b>17</b>	<hr/> <hr/> <hr/>	<b>/3</b>
<b>18a</b>	<hr/> <hr/>	<b>/2</b>

<b>18b</b>	<hr/>	<b>/2</b>
<b>19</b>	<hr/> <hr/>	<b>/4</b>
<b>20a</b>	<hr/>	<b>/2</b>
<b>20b</b>	<hr/>	<b>/2</b>
<b>21</b>	<hr/>	<b>/26</b>
<b>22 a / b</b>	<hr/> <hr/>	<b>/3</b>
		<b>/6</b>

总得分 :

**/100**