Ley General de Educación

Última reforma 22-06-2009

Síntesis

**LEY GENERAL DE EDUCACIÓN**

Últimas reformas publicadas DOF 22-06-2009

**[CAPITULO I - DISPOSICIONES GENERALES](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic1)**

**Artículo 1o.-**

**Esta Ley regula la educación** que imparten **el Estado** -Federación, entidades federativas y municipios-, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios.

Las universidades y demás instituciones de educación superior, se regulará por las leyes que rigen a dichas instituciones.

**Artículo 2o.-**

**Todo individuo tiene derecho a** **recibir educación**. La educación contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad. En el proceso educativo deberá asegurarse la participación activa del educando, estimulando su iniciativa y su sentido de responsabilidad social, para alcanzar los fines a que se refiere el [**artículo 7o.**](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a7)

**Artículo 3o.-**

**El Estado** está obligado a **prestar servicios educativos** para que toda la población pueda cursar la educación **preescolar, la primaria y la secundaria**.

**Artículo 4.-** (reactivo de examen de C. Mag.)

Es **obligación de los mexicanos** hacer que **sus hijos** o pupilos menores de edad **cursen** la educación **preescolar, la primaria y la secundaria**.

**Artículo 5o.-**

La **educación** que el Estado imparta será **laica** y, por lo tanto, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa.

**Artículo 6o.-**

La **educación** que el Estado imparta será **gratuita**. Las donaciones destinadas a dicha educación en ningún caso se entenderán como contraprestaciones del servicio educativo.

**Artículo 7o.-** (reactivo de examen de C. Mag.)

**La educación** que imparta el Estado, tendrá los siguientes **fines**:

I.- Contribuir al desarrollo integral del individuo; Favorecer el desarrollo de sus facultades; Fortalecer la conciencia de la nacionalidad y de la soberanía; Promover el respeto a los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas, los cuales, tendrán acceso a la educación obligatoria en su propia lengua y español. Infundir el conocimiento y la práctica de la democracia; Promover el valor de la justicia, la igualdad, la no violencia y el conocimiento de los Derechos Humanos; Fomentar la investigación y la innovación científicas y tecnológicas; Impulsar la creación artística; Estimular la educación física y la práctica del deporte; Desarrollar actitudes solidarias en los individuos; Inculcar los conceptos y principios de la ciencia ambiental; Fomentar el trabajo, el ahorro y el bienestar general; Fomentar los valores y principios del cooperativismo; Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas; Promover y fomentar la lectura y el libro; Difundir los derechos y deberes de los niños.

**Artículo 8.- (Art. 3° Constitucional)**

El criterio que orientará a la educación, se basará en los resultados del progreso científico; luchará contra la ignorancia y sus causas y efectos; las servidumbres, los fanatismos, los prejuicios, la formación de estereotipos y la discriminación, especialmente la ejercida en contra de las mujeres y los niños. Además:

I.- **Será democrático**, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo;

II.- **Será nacional**, en cuanto -sin hostilidades ni exclusivismos - atenderá a la comprensión de nuestros problemas, al aprovechamiento de nuestros recursos, a la defensa de nuestra independencia política, al aseguramiento de nuestra independencia económica y a la continuidad y acrecentamiento de nuestra cultura, y

III.- **Contribuirá a la mejor convivencia humana**, tanto por los elementos que aporte a fin de robustecer en el educando, junto con el aprecio para la dignidad de la persona y la integridad de la familia, la convicción del interés general de la sociedad, cuanto por el cuidado que ponga en sustentar los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos los hombres, **evitando los privilegios** de razas, de religión, de grupos, de sexos o de individuos.

**Artículo 9o.-**

Además de impartir la educación preescolar, primaria y secundaria, el **Estado** **promoverá y atenderá, todos** **los tipos y modalidades educativos**, incluida la educación superior, apoyará la investigación científica y tecnológica, y alentará el fortalecimiento y la difusión de la cultura nacional y universal.

**Artículo 10.-**

**La educación, es un servicio público**.

**Constituyen el sistema educativo nacional**:

I.- Los educandos y educadores; Las autoridades educativas; El Consejo Nacional Técnico de la Educación; Los planes, programas, métodos y materiales educativos; Las instituciones educativas del estado y de sus organismos descentralizados; Las instituciones de los particulares, y Las instituciones de educación superior a las que la ley otorga autonomía.

**Artículo 11.-**

**Para efectos de la presente Ley, se entenderá por:**

I.- **Autoridad educativa federal, o Secretaria**, a la Secretaria de Educación Pública de la Administración Pública Federal;

II.- **Autoridad educativa local** al ejecutivo de cada uno de los estados de la Federación, así como a las entidades que, en su caso, establezcan para el ejercicio de la función social educativa, y

III.- **Autoridad educativa municipal** al ayuntamiento de cada municipio.

IV.- **El Consejo Nacional Técnico de la Educación**, y los correspondientes en las entidades federativas, son órganos de consulta de las autoridades educativas en sus respectivos ámbitos de competencia.

Las funciones de estos Consejos son:

1. **Realizar investigaciones**, de todos los elementos que integran el currículo de la educación básica y los factores que afectan la calidad de los servicios.
2. Hacer un **seguimiento** permanente, del **funcionamiento y calidad de los servicios** **de educación básica**, y proponer a las autoridades educativas, medidas y reformas de carácter técnico.
3. **Emitir opinión** fundada respecto a planes y programas de estudio que proponga la autoridad competente, las actualizaciones de libros de texto, los libros y materiales didácticos y los contenidos educativos, así como los requisitos académicos de los planes y programas de estudio de los particulares.

**[CAPITULO II - DEL FEDERALISMO EDUCATIVO](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic2)**

**[Sección 1 - - De la distribución de la función social educativa](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic2s1)**

**Artículo 12.-**

Corresponden de manera exclusiva a la **autoridad educativa federal (SEP)**:

I.- Determinar para toda la República los planes y programas de estudio;

II.- Establecer el calendario escolar aplicable en toda la República;

III.- Elaborar y mantener actualizados los libros de texto gratuitos;

IV.- Autorizar el uso de libros de texto;

V.- Fijar lineamientos generales para el uso de material educativo;

VI.- Regular un sistema nacional para maestros de educación básica;

VII.- Fijar los requisitos pedagógicos de los planes y programas de educación inicial que, en su caso, formulen los particulares;

VIII.- Regular un sistema nacional de créditos, de revalidación y de equivalencias;

IX.- Llevar un registro nacional de instituciones;

X.- Fijar los lineamientos generales de carácter nacional a los que deban ajustarse la constitución y el funcionamiento de los consejos de participación social;

XI.- Realizar la planeación y la programación globales del sistema educativo nacional, evaluar a éste y fijar los lineamientos generales de la evaluación;

XII.- Fomentar, las relaciones de orden cultural con otros países, e intervenir en la formulación de programas de cooperación internacional, y

**Artículo 13.-**

Corresponden de manera exclusiva a las **autoridades educativas locales (Estado)**:

I.- Prestar los servicios de educación inicial, básica, indígena, especial y normal para la formación de maestros,

II.- Proponer a la Secretaría los contenidos regionales que hayan de incluirse en los planes y programas de estudio

III.- Ajustar, en su caso, el calendario escolar para cada ciclo lectivo;

IV.- Prestar los servicios de formación, actualización, capacitación y superación profesional para los maestros de educación básica;

V.- Revalidar y otorgar equivalencias de estudios;

VI.- Otorgar, negar y revocar autorización a los particulares.

**Artículo 14.-**

Adicionalmente les corresponden a las **autoridades educativas federal (SEP) y locales (Estado)**:

I.- Promover y prestar servicios educativos, **distintos** al Art. 13 de acuerdo con las necesidades nacionales, regionales y estatales;

II.- Determinar y formular planes y programas de estudio, **distintos** al Art. 12;

III.- Revalidar y otorgar equivalencias de estudios, **distintos** al Art. 13, de acuerdo con los lineamientos generales que la Secretaría expida;

IV.- Otorgar, negar y retirar el reconocimiento de validez oficial a estudios **distintos** a los que impartan los particulares;

V.- Editar libros y producir otros materiales didácticos, **distintos** al Art. 12;

VI.- Prestar servicios bibliotecarios a través de bibliotecas públicas;

VII.- Promover permanentemente la investigación;

VIII.- Impulsar el desarrollo de la enseñanza tecnológica y de la investigación científica y tecnológica;

IX.- Fomentar y difundir las actividades artísticas, culturales y físico-deportivas en todas sus manifestaciones;

X.- Promover y fomentar programas relacionados con el fomento de la lectura y el libro;

XI.-Vigilar el cumplimiento de esta Ley y de sus disposiciones reglamentarias;

XI.- Promover prácticas cooperativas de ahorro, producción y consumo.

El **Ejecutivo Federal** y **el gobierno** de cada entidad federativa **podrán celebrar convenios** para coordinar o unificar las actividades educativas, con excepción de aquéllas que, con carácter exclusivo, les confieren los [artículos 12](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a12) y [13](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a13).

**Artículo 15.-**

El **ayuntamiento** de cada municipio podrá, promover y prestar **servicios educativos** de cualquier tipo o modalidad. También podrá realizar actividades de las enumeradas en las fracciones V a VIII del [artículo 14](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a14).

El gobierno de cada entidad federativa promoverá la participación directa del ayuntamiento para dar mantenimiento y proveer de equipo básico a las escuelas públicas estatales y municipales.

El gobierno de cada entidad federativa y los ayuntamientos podrán celebrar convenios para coordinar o unificar sus actividades educativas.

**Artículo 16.-**

Las **atribuciones** relativas a la **educación** **corresponderán**, en el **Distrito Federal** **al gobierno** y a las entidades que, en su caso, establezca. En el ejercicio de estas atribuciones no será aplicable el [artículo 18](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a18).

Los servicios de **educación normal** y demás para la formación de maestros de educación básica serán **prestados**, en el **Distrito Federal**, por **la Secretaría**.

El gobierno del **Distrito Federal** concurrirá al **financiamiento** de los **servicios educativos** en el propio Distrito, en términos de los [artículos 25](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a25) y [27](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a27).

**Artículo 17.-**

Las **autoridades educativas federal y locales**, se **reunirán periódicamente** con el propósito de analizar e intercambiar opiniones sobre el desarrollo del sistema educativo nacional, formular recomendaciones y convenir acciones para apoyar la función social educativa. Estas reuniones serán **presididas por la Secretaría**.

**[Sección 2 - - De los servicios educativos](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic2s2)**

**Artículo 18.-**

El **establecimiento de instituciones educativas** que realice el Poder Ejecutivo Federal, así como la formulación de **planes y programas** de estudio para dichas instituciones, se harán en **coordinación con la Secretaría**. Las cuales expedirán constancias, certificados, diplomas y títulos que tendrán la validez correspondiente a los estudios realizados.

**Artículo 19.-**

Será **responsabilidad** de las **autoridades educativas locales (Estado)** realizar una **distribución** oportuna, completa, amplia y eficiente, de **los libros de texto** gratuitos y demás materiales educativos complementarios que la Secretaría les proporcione.

**Artículo 20.-**

**Las autoridades educativas**, **constituirán el sistema nacional** de formación, actualización, capacitación y superación profesional para maestros que tendrá las finalidades siguientes:

I.- La formación, con nivel de licenciatura, de maestros de educación inicial, básica, indígena, especial y de educación física;

II.- La actualización de conocimientos y superación docente de los maestros en servicio,

III.- La realización de programas de especialización, maestría y doctorado, y

IV.- El desarrollo de la investigación pedagógica y la difusión de la cultura educativa.

**Las autoridades educativas locales** podrán coordinarse, cuando la calidad de los servicios o la naturaleza de las necesidades hagan recomendables **proyectos regionales**.

**Artículo 21.-** (reactivo de examen de C. Mag.)

**El educador** es promotor, coordinador y agente directo del proceso educativo.

Para **ejercer la docencia**, los maestros deberán **satisfacer los requisitos** que señalen las autoridades.

El **Estado otorgará** un **salario** profesional.

Las autoridades educativas establecerán mecanismos que propicien la permanencia de los **maestros** frente a grupo, con la posibilidad para éstos de ir obteniendo mejores condiciones y **mayor reconocimiento social**. (**Lineamientos de Carrera Magisterial**)

Las autoridades educativas **otorgarán reconocimientos**, distinciones, estímulos y recompensas a los **educadores que se destaquen** en el ejercicio de su profesión y, en general, realizarán actividades que propicien mayor aprecio social.

**Artículo 22.-**

Las autoridades educativas, revisarán permanentemente las disposiciones, los trámites y procedimientos, con objeto de simplificarlos, de reducir las cargas administrativas de los maestros, de alcanzar más horas efectivas de clase y, en general, de lograr la prestación del servicio educativo con mayor pertinencia y de manera más eficiente.

En las actividades de supervisión las autoridades educativas darán preferencia, respecto de los aspectos administrativos, a los apoyos técnicos, didácticos y demás para el adecuado desempeño de la función docente.

**Artículo 23.-**

**Las negociaciones o empresas** están obligadas a **establecer** y sostener **escuelas** cuando **el número de educandos** que las requiera **sea mayor de veinte**. Estos planteles quedarán bajo la dirección administrativa de la autoridad educativa local **(Estado)**.

Las escuelas, contarán con edificio, instalaciones y demás elementos para realizar su función.

El sostenimiento de dichas escuelas comprende la obligación patronal de proporcionar las aportaciones para la remuneración del personal y las prestaciones.

La autoridad educativa local podrá celebrar con los patrones convenios para el cumplimiento de las obligaciones que señala el presente artículo.

**Artículo 24.-**

Los beneficiados directamente por los servicios educativos deberán **prestar servicio social**, como **requisito** previo para **obtener título o grado académico**.

**[Sección 3 - - Del financiamiento a la educación](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic2s3)**

**Artículo 25.-**

**El Ejecutivo Federal y el gobierno de cada entidad federativa**, concurrirán al **financiamiento de la educación pública** y de los servicios educativos. **El monto anual** que el Estado -Federación, entidades federativas y municipios-, destine al gasto en educación pública y en los servicios educativos, **no podrá ser menor a ocho por ciento del producto interno bruto** del país, destinado de este monto, al menos el 1% del producto interno bruto a la investigación científica y al desarrollo tecnológico en las Instituciones de Educación Superior Públicas.

**Los recursos federales** recibidos **no serán transferibles** y deberán aplicarse exclusivamente en la prestación de servicios y demás actividades educativas en la propia entidad. El gobierno de cada entidad federativa publicará en su respectivo diario oficial, los recursos que la Federación le transfiera.

El gobierno local prestará todas las facilidades y colaboración para que, en su caso, el Ejecutivo Federal verifique la correcta aplicación de dichos recursos.

En el evento de que tales recursos se utilicen para fines distintos, se estará a lo previsto en la legislación aplicable sobre las responsabilidades administrativas, civiles y penales que procedan.

**Artículo 26.-**

El gobierno de cada **entidad federativa**, **proveerá** lo conducente para que cada **ayuntamiento** reciba **recursos** para el cumplimiento de las responsabilidades que estén a cargo de la autoridad municipal.

**Artículo 27.-**

El **Ejecutivo Federal** y el **gobierno** de cada entidad federativa tomarán en cuenta el **carácter prioritario de la educación pública** para los fines del desarrollo nacional.

En todo tiempo procurarán fortalecer las fuentes de financiamiento a la tarea educativa y destinar recursos presupuestarios crecientes, en términos reales, para la educación pública.

**Artículo 28.-**

Son de interés social las inversiones que en materia educativa realicen el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares.

**[Sección 4 - - De la evaluación del sistema educativo nacional](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic2s4)**

**Artículo 29.-**

**Corresponde a la Secretaría la evaluación del sistema educativo nacional**.

Dicha evaluación, y la de las autoridades educativas locales, serán sistemáticas y permanentes. Sus resultados serán tomados como base para que las autoridades educativas, adopten las medidas procedentes.

**Artículo 30.-**

**Las instituciones educativas**, **otorgarán a las autoridades** educativas todas las **facilidades y colaboración para la evaluación** a que esta sección se refiere.

Para ello, proporcionarán oportunamente toda la información que se les requiera; tomarán las medidas que permitan la colaboración efectiva de los participantes en los procesos educativos; facilitarán que se realicen exámenes para fines estadísticos y de diagnóstico y recaben directamente en las escuelas la información necesaria.

**Artículo 31.-**

**Las autoridades educativas** darán a conocer los **resultados de las evaluaciones** que realicen, así como la demás información global que permita medir el desarrollo y los avances de la educación en cada entidad federativa.

**[CAPITULO III - DE LA EQUIDAD EN LA EDUCACION](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic3)**

**Artículo 32.-**

**Las autoridades educativas tomarán medidas** tendientes a establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada individuo, una mayor **equidad** educativa, así como el logro de la efectiva **igualdad** en oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos. De manera preferente, a los grupos y regiones con mayor rezago educativo o que enfrenten condiciones económicas y sociales de desventaja.

**Artículo 33.-**

Para cumplir con lo dispuesto en el artículo anterior, **las autoridades educativas** **llevarán a cabo las actividades siguientes**:

I.- **Atenderán** de manera especial **las escuelas** en que, por estar en localidades aisladas o zonas urbanas marginadas, sea considerablemente **mayor la posibilidad de atrasos o deserciones**, mediante la asignación de elementos de mejor calidad;

II.- **Desarrollarán programas** de apoyo a los **maestros** que realicen su servicio **en localidades aisladas o zonas urbanas marginadas**, a fin de fomentar el arraigo;

III.- Promoverán centros de desarrollo infantil, centros de integración social, internados, albergues escolares e infantiles que apoyen el aprendizaje y el aprovechamiento de los alumnos;

IV.- Prestarán servicios educativos para atender a quienes abandonaron el sistema regular, que faciliten la terminación de la educación;

V.- Otorgarán apoyos pedagógicos a programas encaminados a recuperar retrasos en el aprovechamiento escolar;

VI.- Establecerán sistemas de educación a distancia;

VII.- Realizarán campañas educativas de alfabetización y de educación comunitaria;

VIII.- Desarrollarán programas para otorgar becas y apoyos económicos a educandos;

IX.- Efectuarán programas dirigidos a los padres de familia;

X.- Otorgarán estímulos a las asociaciones civiles y a las cooperativas de maestros;

XI. Promoverán mayor participación de la sociedad en la educación, así como el apoyo de los particulares;

XII.- Concederán reconocimientos y distinciones a quienes contribuyan a la consecución de los propósitos mencionados en el artículo anterior, y

XIII.- Realizarán las demás actividades que permitan ampliar la calidad y la cobertura de los servicios educativos, y alcanzar los propósitos mencionados en el artículo anterior.

El Estado también llevará a cabo programas asistenciales, ayudas alimenticias, campañas de salubridad y demás medidas tendientes a contrarrestar las condiciones sociales que inciden en la efectiva igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos.

**Artículo 34.-**

**El Ejecutivo Federal** llevará a cabo **programas compensatorios** a los gobiernos de aquellas **entidades federativas con mayores rezagos educativos**, previa celebración de convenios en que las autoridades educativas locales deban realizar acciones para reducir y superar dichos rezagos.

La Secretaría evaluará los resultados en la calidad educativa de los programas compensatorios.

**Artículo 35.-**

En el ejercicio de su función compensatoria, y sólo tratándose de actividades que permitan mayor equidad educativa, **la Secretaría** podrá en **forma temporal impartir** de manera concurrente **educación básica y normal** en las entidades federativas.

**Artículo 36.-**

El Ejecutivo Federal, el gobierno de cada entidad federativa y los ayuntamientos, podrán celebrar convenios para coordinar las actividades a que el presente capítulo se refiere.

**[CAPITULO IV - DEL PROCESO EDUCATIVO](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic4)**

**[Sección 1 - - De los tipos y modalidades de educación](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic4s1)**

**Artículo 37.-**

**La educación de tipo básico** está compuesta por el nivel preescolar, el de primaria y el de secundaria.

**El tipo medio-superior** comprende el nivel de bachillerato, los demás niveles equivalentes a éste, así como la educación profesional que no requiere bachillerato o sus equivalentes.

**El tipo superior** está compuesto por la licenciatura, la especialidad, la maestría y el doctorado, así como por opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura. Comprende la educación normal en todos sus niveles y especialidades.

**Artículo 38.-**

**La educación básica**, en sus tres niveles, tendrá las **adaptaciones** requeridas para responder a las **características lingüísticas y culturales** de cada uno de los diversos grupos indígenas del país, así como de la población rural dispersa y grupos migratorios.

**Artículo 39.-**

En el **sistema educativo nacional** queda comprendida la educación inicial, la educación especial y la educación para adultos.

De acuerdo con las necesidades educativas específicas de la población, también podrá impartirse educación con programas o contenidos particulares.

**Artículo 40.-**

**La educación inicial** tiene como propósito favorecer el desarrollo físico, cognoscitivo, afectivo y social de los **menores de cuatro años** de edad. Incluye orientación a padres de familia o tutores para la educación de sus hijos o pupilos.

**Artículo 41.-**  (reactivo de examen de C. Mag.)

**La educación especial** está destinada a individuos con **discapacidades** transitorias o definitivas, así como a aquellos con **aptitudes sobresalientes**. Atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género.

Tratándose de menores de edad con discapacidades, esta educación propiciará su **integración** a los planteles de **educación básica regular**, mediante la aplicación de métodos, técnicas y materiales específicos. Para quienes no logren esa integración, esta educación procurará la satisfacción de necesidades básicas de aprendizaje para la autónoma convivencia social y productiva, para lo cual se elaborarán programas y materiales de apoyo didácticos necesarios.

Esta educación incluye **orientación** a los **padres** o tutores, así como también a los **maestros** y **personal** de escuelas de **educación básica regular** que integren a alumnos con necesidades especiales de educación.

**Artículo 42.-**

En la impartición de educación para **menores de edad** se tomarán medidas para preservar su **integridad física, psicológica y social** sobre la base del respeto a su dignidad, y que la aplicación de la disciplina escolar sea compatible con su edad.

**Artículo 43.-**

**La educación para adultos** está destinada a individuos de **quince años o más** que no hayan cursado o concluido la educación primaria y secundaria. Así como la formación para el trabajo. Esta educación se apoyará en la solidaridad social.

**Artículo 44.-**

Tratándose de la **educación para adultos** la autoridad **educativa federal podrá prestar servicios** que conforme a la presente Ley corresponda prestar de manera exclusiva a las autoridades educativas locales.

Los beneficiarios de esta educación podrán **acreditar los conocimientos** adquiridos, mediante **exámenes parciales o globales**. Cuando no acrediten, recibirán un informe que indique las unidades de estudio en las que deban profundizar y tendrán derecho a presentar nuevos exámenes hasta lograr la acreditación.

El Estado y sus entidades organizarán servicios permanentes de promoción y asesoría de educación para adultos y darán las facilidades necesarias a sus trabajadores y familiares para estudiar y acreditar la educación preescolar, primaria y la secundaria.

Quienes **participen** voluntariamente **brindando asesoría** en tareas relativas a esta educación tendrán derecho, en su caso, a que se les **acredite** como **servicio social**.

**Artículo 45.-**

**La formación para el trabajo** permitirá a quien la reciba desarrollar una actividad productiva, mediante alguna ocupación o algún oficio calificados.

**La Secretaría**, conjuntamente con las demás autoridades federales competentes, establecerá un régimen de **certificación**, aplicable en toda la República.

**La Secretaría**, conjuntamente con las demás autoridades federales competentes, **determinarán los lineamientos generales** aplicables en toda la República para la definición de aquellos conocimientos, habilidades o destrezas susceptibles de certificación, así como de los procedimientos de evaluación correspondientes. Los certificados, constancias o diplomas serán otorgados por las instituciones públicas y los particulares.

En la determinación de los lineamientos generales, así como en los servicios de formación para el trabajo, las autoridades establecerán procedimientos que permitan considerar las necesidades, propuestas y opiniones de los diversos sectores.

Podrán **celebrarse convenios** para **que la formación para el trabajo se imparta** por las autoridades locales, los ayuntamientos, las instituciones privadas, las organizaciones sindicales, los patrones y demás particulares.

**Artículo 46.-**

La educación a que se refiere la presente sección tendrá las **modalidades** de escolar, no escolarizada y mixta.

**[Sección 2 - - De los planes y programas de estudio](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic4s2)**

**Artículo 47.-**

Los contenidos de la educación serán definidos en planes y programas de estudio.

**En los planes de estudio deberán establecerse:**

En los programas de estudio deberán establecerse los **propósitos** y **contenidos** específicos de aprendizaje de las asignaturas u otras unidades de aprendizaje, así como los criterios y procedimientos para **evaluar** y acreditar su cumplimiento. Podrán incluir sugerencias sobre **métodos** y **actividades** para alcanzar dichos propósitos.

**Artículo 48.-**

**La Secretaría determinará los planes y programas de estudio**, aplicables y obligatorios en toda la República Mexicana.

Para tales efectos la Secretaría **considerará las opiniones** de las autoridades educativas locales, y de los diversos sectores, expresadas a través del **Consejo Nacional Técnico de la Educación** y del **Consejo Nacional de Participación Social en la Educación**.

Las autoridades educativas locales, propondrán para consideración contenidos regionales que los educandos adquieran un mejor conocimiento de la entidad y municipios respectivos.

La Secretaría realizará revisiones y evaluaciones de los planes y programas para mantenerlos permanentemente actualizados.

Los planes y programas que la Secretaría determine, así como sus modificaciones, deberán publicarse en el Diario Oficial de la Federación y en el órgano informativo oficial de cada entidad federativa.

**Artículo 49.-**

**El proceso educativo** se basará en los principios de libertad y responsabilidad que aseguren la armonía de relaciones entre educandos y educadores y promoverá el trabajo en grupo para asegurar la comunicación y el diálogo entre educandos, educadores, padres de familia e instituciones públicas y privadas.

**Artículo 50.-**

**La evaluación** de los educandos comprenderá la medición en lo individual de los conocimientos, las habilidades, las destrezas y, en general, del logro de los propósitos establecidos en los planes y programas de estudio.

**Las instituciones deberán informar** periódicamente a los educandos y, en su caso, a los padres de familia o tutores, **los resultados y calificaciones de los exámenes** parciales y finales, así como, de haberlas, aquellas observaciones sobre el desempeño académico de los propios educandos que permitan lograr mejores aprovechamientos.

**[Sección 3 - - Del calendario escolar](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic4s3)**

**Artículo 51.- (reactivo de C. Mag.)**

La **autoridad educativa federal** **determinará el calendario escolar** aplicable a toda la República. El calendario deberá contener doscientos días de clase para los educandos.

**La autoridad educativa local podrá ajustar el calendario escolar** respecto al establecido por la Secretaría. Los maestros serán debidamente remunerados si la modificación al calendario escolar implica más días de clase para los educandos que los citados.

**Artículo 52.-**

En días escolares, las horas de labor escolar se dedicarán a la práctica docente y a las actividades educativas con los educandos.

**La suspensión de clases**, sólo podrán ser **autorizadas por la autoridad** que haya establecido o, en su caso, ajustado el correspondiente calendario escolar. Estas autorizaciones únicamente podrán concederse en casos extraordinarios y si no implican incumplimiento de los planes y programas ni, en su caso, del calendario señalado por la Secretaría.

De presentarse interrupciones por caso extraordinario o fuerza mayor, **la autoridad educativa tomará las medidas para recuperar los días** y horas perdidos.

**Artículo 53.-**

El calendario que la Secretaría determine, se publicará en el Diario Oficial de la Federación.

El calendario aplicable en cada entidad federativa deberá publicarse en el órgano informativo oficial de la propia entidad.

[**CAPITULO V - DE LA EDUCACION QUE IMPARTAN LOS PARTICULARES**](http://leyco.org/mex/fed/137.html#ic5)

**Artículo 54.-**

**Los particulares podrán impartir educación en todos sus tipos y modalidades.**

Por lo que concierne a la educación preescolar, la primaria, la secundaria, la normal y demás para la formación de maestros de educación básica, deberán **obtener** previamente, la **autorización** expresa del Estado, tratándose de **estudios distintos** de los antes mencionados podrán obtener el **reconocimiento de validez** oficial de estudios.

**Artículo 55.-**

Las **autorizaciones y los reconocimientos** de validez oficial de estudios **se otorgarán** cuando los solicitantes cuenten:

I.- Con **personal** que acredite la **preparación adecuada**.

II.- Con **instalaciones** que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas.

III.- Con **planes y programas** de estudio que la autoridad otorgante considere procedentes.

**Artículo 56.-**

**Las autoridades educativas publicarán**, una **relación de las instituciones** a las que hayan concedido **autorización o reconocimiento** de validez oficial de estudios. **Asimismo publicarán**, la inclusión o la supresión en dicha lista de **las instituciones** a las que **otorguen, revoquen o retiren las autorizaciones o reconocimientos respectivos.**

**Los particulares** que impartan estudios con autorización o con reconocimiento deberán mencionar en la **documentación** que expidan y en la publicidad que hagan, una leyenda que indique **su calidad** **de incorporados**.

**Artículo 57.-**

**Los particulares** que impartan educación con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios **deberán:**

I.- Cumplir con lo dispuesto en el [**artículo 3o**.](http://leyco.org/mex/fed/1.html#a3) y en la presente Ley;

II.- Cumplir con los **planes y programas**;

III.- Proporcionar un mínimo de **becas**;

IV.- Cumplir los requisitos previstos en el [**artículo 55**](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a55), y

V.- Facilitar y colaborar en las actividades de evaluación, inspección y vigilancia que las autoridades competentes realicen u ordenen.

**Artículo 58.-**

**Las autoridades** que otorguen autorizaciones y reconocimientos de validez oficial de estudios **deberán inspeccionar y vigilar los servicios educativos.**

Para realizar una visita de inspección deberá mostrarse la orden correspondiente expedida por la autoridad competente. Desahogada la visita, se suscribirá el acta correspondiente por quienes hayan intervenido y por dos testigos.

**Artículo 59.-**

**Los particulares** que presten servicios por los que se impartan estudios **sin reconocimiento** de **validez oficial**, deberán **mencionarlo** en su correspondiente **documentación y publicidad**.

En el caso de **educación inicial y de preescolar** deberán, además, contar con **personal** que acredite la **preparación adecuada** para impartir educación; contar con **instalaciones** que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas que la autoridad educativa determine; **cumplir** los **requisitos** a que alude la fracción VII del [artículo 12](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a12); tomar las medidas a que se refiere el [artículo 42](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a42); así como **facilitar la inspección y vigilancia** de las autoridades competentes.

**[CAPITULO VI - DE LA VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS Y DE LA CERTIFICACION DE CONOCIMIENTOS](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic6)**

**Artículo 60.-**

**Los estudios realizados dentro del sistema educativo nacional tendrán validez en toda la República**.

Las instituciones del sistema educativo nacional expedirán certificados y otorgarán constancias, diplomas, títulos o grados académicos a las personas que hayan concluido estudios de conformidad con los requisitos establecidos en los planes y programas de estudio correspondientes.

**La Secretaría promoverá** que los estudios con validez oficial en la República **sean reconocidos en el extranjero.**

**Artículo 61.-**

Los **estudios realizados fuera del sistema educativo nacional** podrán **adquirir validez oficial**, mediante su **revalidación**, siempre y cuando sean equiparables con estudios realizados dentro de dicho sistema.

La revalidación podrá otorgarse por niveles educativos, por grados escolares, o por asignaturas u otras unidades de aprendizaje, según lo establezca la regulación respectiva.

**Artículo 62.-**

**Los estudios realizados dentro del sistema educativo nacional** podrán, en su caso, **declararse equivalentes entre sí** por niveles educativos, grados escolares, asignaturas u otras unidades de aprendizaje, según lo establezca la regulación respectiva.

**Artículo 63.-**

La Secretaría determinará las normas y criterios generales, aplicables en toda la República, a que se ajustarán la revalidación, así como la declaración de estudios equivalentes y la de estudios distintos a los mencionados en la fracción V del [artículo 13](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a13).

**Las autoridades educativas locales** **otorgarán revalidaciones y equivalencias** únicamente cuando estén referidas a planes y programas de estudio que se impartan en sus respectivas competencias.

Las revalidaciones y equivalencia otorgadas en términos del presente artículo **tendrán validez en toda la República.**

**Artículo 64.-**

**La Secretaría**, por acuerdo de su titular, podrá **establecer procedimientos** por medio de los cuales se **expidan certificados**, **constancias**, **diplomas o títulos** a quienes acrediten conocimientos terminales que correspondan a cierto nivel educativo o grado escolar, adquiridos en forma autodidacta o a través de la experiencia laboral.

El acuerdo secretarial respectivo señalará los requisitos específicos que deban cumplirse para la acreditación de los conocimientos adquiridos.

**[CAPITULO VII - DE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic7)**

**[Sección 1 - - De los padres de familia](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic7s1)**

**Artículo 65.**

**Son derechos de quienes ejercen la patria potestad o la tutela:**

I. **Obtener inscripción en escuelas públicas** para que sus hijos, que satisfagan los requisitos, reciban la educación preescolar, la primaria y la secundaria.

La edad mínima para ingresar a la educación básica en el nivel preescolar es de 3 años, y para nivel primaria 6 años, cumplidos al 31 de diciembre del año de inicio del ciclo escolar.

II.- **Participar** a las autoridades de la escuela, cualquier **problema relacionado con la educación**;

III.- **Colaborar con las autoridades** **escolares** para la superación de los educandos y en el mejoramiento de los establecimientos educativos;

IV.- **Formar parte de las asociaciones** de padres de familia y de los **consejos** de participación social, y

V.- **Opinar**, en los casos de la **educación que impartan los particulares**, en relación con las contraprestaciones que las escuelas fijen.

**Artículo 66.-**

**Son obligaciones de quienes ejercen la patria potestad o la tutela:**

I.- **Hacer que sus hijos, reciban la educación** preescolar, la primaria y la secundaria;

II.- **Apoyar** el proceso educativo de sus hijos o pupilos, y

III.- **Colaborar** con las instituciones educativas, en las actividades que realicen.

**Artículo 67.-**

Las **asociaciones de padres de familia** tendrán por objeto:

I.- **Representar** **ante las autoridades** escolares los **intereses** que en materia **educativa** sean comunes a los asociados;

II.- **Colaborar** para una mejor **integración de la comunidad** escolar, así como en **el mejoramiento de los planteles;**

III.- **Participar** en la aplicación de **cooperaciones** en numerario, bienes y servicios que las propias asociaciones deseen hacer al establecimiento escolar;

IV.- **Proponer** las **medidas** que estimen conducentes para **alcanzar los objetivos** señalados en las fracciones anteriores, e

V.- **Informar** a las autoridades educativas y escolares sobre **cualquier irregularidad** de que sean objeto los educandos.

**Las asociaciones de padres de familia** **se abstendrán** **de intervenir** en los **aspectos pedagógicos y** **laborales** de los establecimientos educativos.

La organización y el funcionamiento de las asociaciones de padres de familia, en lo concerniente a sus relaciones con las autoridades de los establecimientos escolares, **se sujetarán a las disposiciones que la autoridad educativa federal señale.**

[**Sección 2 - - De los consejos de participación social**](http://leyco.org/mex/fed/137.html#ic7s2)

**Artículo 68.-**

**Las autoridades educativas promoverán**, de conformidad con los lineamientos que establezca la autoridad educativa federal, **la participación de la sociedad** en actividades que tengan por objeto fortalecer y elevar la calidad de la educación pública, así como ampliar la cobertura de los servicios educativos.

**Artículo 69.-**

Será responsabilidad de la autoridad de cada escuela pública de educación básica vincular a ésta, activa y constantemente, con la comunidad. El ayuntamiento y la autoridad colaborarán.

**La autoridad escolar** hará lo conducente para que en cada **escuela pública** de educación básica **opere** un **consejo escolar de participación social**, integrado con padres de familia y representantes de sus asociaciones, maestros y representantes de su organización sindical, directivos de la escuela, exalumnos, así como con los demás miembros de la comunidad interesados en el desarrollo de la propia escuela.

**Este consejo** conocerá el **calendario escolar**, las **metas educativas** y el **avance de las actividades** escolares, con el objeto de **coadyuvar con el maestro** a su mejor realización; tomará nota de los **resultados de las evaluaciones** que realicen las autoridades educativas; propiciará la **colaboración** de **maestros y padres** de familia; podrá **proponer estímulos y reconocimientos** de carácter social a alumnos, maestros, directivos y empleados de la escuela; estimulará, promoverá y apoyará **actividades extraescolares** que complementen y respalden la formación de los educandos; llevará a cabo las acciones de participación, coordinación y difusión necesarias para la **protección civil y la emergencia escolar**; alentará el **interés familiar y comunitario** por el desempeño del educando; podrá **opinar en asuntos pedagógicos**; contribuirá a **reducir** las **condiciones sociales adversas** que influyan en la educación; estará facultado para **realizar convocatorias** para trabajos específicos de mejoramiento de las instalaciones escolares; **respaldará las labores** cotidianas de la escuela y, en general, podrá realizar **actividades en beneficio de la propia escuela**.

**Consejos análogos** (semejantes) podrán operar en las **escuelas particulares** de educación básica.

**Artículo 70.-**

En cada **municipio** operará un **consejo municipal de participación social** en la educación integrado por las autoridades municipales, padres de familia y representantes de sus asociaciones, maestros distinguidos y directivos de escuelas, representantes de la organización sindical de los maestros, así como representantes de organizaciones sociales y demás interesados en el mejoramiento de la educación.

Este consejo **gestionará** **ante** el **ayuntamiento** y ante la **autoridad educativa local** el mejoramiento de los servicios educativos, la **construcción y ampliación de escuelas** públicas; **conocerá de los resultados de las evaluaciones** que realicen las autoridades educativas; llevará a cabo labores de **seguimiento de las actividades** de las escuelas públicas del propio municipio; estimulará, promoverá y apoyará actividades de intercambio, **colaboración y participación** **interescolar** en aspectos culturales, cívicos, deportivos y sociales; establecerá la **coordinación** de escuelas con autoridades y **programas de bienestar comunitario**; **hará aportaciones** relativas que contribuyan a la formulación de **contenidos locales** a ser propuestos para los planes y programas de estudio; podrá **opinar en asuntos pedagógicos**; coadyuvará en actividades de **protección civil** y **emergencia escolar**; promoverá la superación educativa mediante **certámenes interescolares**; **promoverá actividades** dirigidas a **padres de familia**, para que cumplan con sus obligaciones en materia educativa; podrá **proponer estímulos y reconocimientos** de carácter social; procurará la **obtención de recursos** complementarios para el mantenimiento físico y para proveer de equipo básico a cada escuela pública y, en general, podrá **realizar actividades** para apoyar y fortalecer la educación en el municipio.

Será **responsabilidad del presidente municipal** que en el consejo se alcance una efectiva participación social que contribuya a **elevar la calidad y la cobertura de la educación**.

En el Distrito Federal los consejos se constituirán por cada delegación política.

**Artículo 71.-**

En cada **entidad federativa** funcionará un **consejo estatal de participación social** en la educación, como **órgano de consulta, orientación y apoyo**. Un órgano análogo se establecerá en el Distrito Federal. En dicho Consejo se asegurará la participación de padres de familia y representantes de sus asociaciones, maestros y representantes de su organización sindical, instituciones formadoras de maestros, autoridades educativas estatales y municipales, así como de sectores sociales de la entidad federativa especialmente interesados en la educación.

Este consejo **promoverá y apoyará entidades extraescolares** de carácter cultural, cívico, deportivo y de bienestar social; coadyuvará a nivel estatal en actividades de **protección civil y emergencia escolar**; sistematizará los elementos y aportaciones relativos a las particularidades de la entidad federativa que **contribuyan a la formulación de contenidos estatales** en los planes y programas de estudio; podrá **opinar en asuntos pedagógicos**; **conocerá las demandas y necesidades** que emanen de la participación social en la educación **a través de los consejos escolares y municipales**, conformando los requerimientos a nivel estatal para gestionar ante las instancias competentes su resolución y apoyo; **conocerá los resultados de las evaluaciones** que efectúen las autoridades educativas y **colaborará** con ellas en **actividades que influyan** en el **mejoramiento de la calidad y la cobertura de la educación**.

**Artículo 72.-**

**La Secretaría** **promoverá** el establecimiento y funcionamiento del **Consejo Nacional de** **Participación Social en la Educación**, como instancia nacional de consulta, colaboración, apoyo e información, en la que se encuentren representados padres de familia y sus asociaciones, maestros y su organización sindical, autoridades educativas, así como los sectores sociales especialmente interesados en la educación. Tomará nota de los **resultados de las evaluaciones** que realicen las autoridades educativas, conocerá el **desarrollo y la evolución del sistema educativo nacional**, podrá **opinar en asuntos pedagógicos**, planes y programas de estudio y **propondrá políticas para elevar la calidad y la cobertura de la educación**.

**Artículo 73.-**

**Los consejos de participación social** a que se refiere esta sección **se abstendrán de intervenir** en los **aspectos laborales** de los establecimientos educativos y no deberán **participar en** **cuestiones políticas ni religiosas**.

**[Sección 3 - - De los medios de comunicación](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic7s3)**

**Artículo 74.-**

Los medios de comunicación masiva, en el desarrollo de sus actividades, contribuirán al logro de las finalidades previstas en el [artículo 7](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a7), conforme a los criterios establecidos en el [artículo 8o.](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a8)

[**CAPITULO VIII - DE LAS INFRACCIONES, LAS SANCIONES Y EL RECURSO ADMINISTRATIVO**](http://leyco.org/mex/fed/137.html#ic8)

**[Sección 1 - - De las infracciones y las sanciones](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic8s1)**

**Artículo 75.-**

**Son infracciones de quienes prestan servicios educativos:**

I.- **Incumplir obligaciones** en los **particulares**;

II.- **Suspender el servicio educativo**;

III.- **Suspender clases**;

IV.- **No utilizar los libros de texto**;

V.- Incumplir los lineamientos generales para el uso de material educativo;

VI.- Dar a conocer antes de su aplicación, los exámenes o cualesquiera otros instrumentos de admisión, acreditación o evaluación, a quienes habrán de presentarlos;

VII.- Expedir certificados, constancias, diplomas o títulos a quienes no cumplan los requisitos;

VIII.- Realizar o permitir se realice publicidad dentro del plantel escolar que fomente el consumo, así como realizar o permitir la comercialización de bienes o servicios **notoriamente ajenos al proceso educativo,** distintos de alimentos;

IX.- **Efectuar actividades** que pongan en **riesgo la salud o la seguridad** de los alumnos;

X.- Ocultar a los padres las conductas de los alumnos que deban ser de su conocimiento;

XI.- **Oponerse** a las actividades de **evaluación, inspección y vigilancia**, así como no proporcionar información veraz y oportuna, e

**Las disposiciones de este artículo no son aplicables a los trabajadores de la educación**, en virtud de que, las infracciones en que incurran serán sancionadas conforme a las disposiciones específicas para ellos.

**Artículo 76.-**

**Las infracciones** enumeradas en el artículo anterior **se sancionarán con**:

I.- **Multa** hasta por el equivalente a cinco mil veces el salario mínimo general diario vigente en el área geográfica y en la fecha en que se cometa la infracción. Las multas impuestas podrán duplicarse en caso de reincidencia, o

II.- **Revocación de la autorización** o **retiro del reconocimiento** de validez oficial de estudios correspondiente. Está sanción no excluye la posibilidad de que sea impuesta alguna multa.

**Artículo 77.-**

Además de las previstas en el [artículo 75](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a75), **también son infracciones** a esta Ley:

I.- Ostentarse como plantel incorporado sin estarlo;

II.- Incumplir con lo dispuesto en el [artículo 59](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a59), e

III.- Impartir educación, sin contar con la autorización correspondiente.

En los supuestos previstos en este artículo, **además de la aplicación de las sanciones** señaladas en la fracción I del [artículo 76](http://leyco.org/mex/fed/137.html#a76), **podrá procederse a la clausura** del plantel respectivo.

**Artículo 78**.-

Cuando **la autoridad educativa** responsable de la prestación del servicio, o que haya otorgado la autorización o el reconocimiento de validez oficial de estudios, considere que existen causas justificadas que ameriten la imposición de sanciones, lo hará **del conocimiento del presunto infractor** para que, dentro de un plazo de quince días naturales, manifieste lo que a su derecho convenga y proporcione los datos y documentos que le sean requeridos.

**Artículo 79.-**

**La negativa o revocación de la autorización** otorgada a **particulares** produce efectos de **clausura** del servicio educativo de que se trate.

La autoridad que dicte la resolución adoptará las medidas que sean necesarias para evitar perjuicios a los educandos.

**[Sección 2 - - Del recurso administrativo](http://leyco.org/mex/fed/137.html" \l "ic8s2)**

**Artículo 80.-**

**En contra de las resoluciones de las autoridades** educativas dictadas con fundamento en las disposiciones de esta Ley y demás derivadas de ésta, **podrá interponerse** **recurso de revisión** dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha de su notificación. Cuando el interesado no interponga el recurso, la resolución tendrá el carácter de definitiva.

Asimismo, podrá interponerse dicho recurso cuando la autoridad no dé respuesta en un plazo de sesenta días hábiles siguientes a la presentación de las solicitudes de autorización o de reconocimiento de validez oficial de estudios.

**Artículo 81.-**

**El recurso se interpondrá, por escrito**, ante la autoridad inmediata superior a la que emitió el acto recurrido u omitió responder la solicitud correspondiente. La autoridad receptora del recurso devolverá copia debidamente sellada o firmada al interesado.

**Artículo 82.-**

En el recurso **deberán expresarse el nombre y** el **domicilio** del recurrente **y los agravios**, **pruebas**, así como las constancias que acrediten la personalidad del promovente. En caso de incumplimiento de los requisitos, la autoridad educativa podrá declarar improcedente el recurso.

**Artículo 83.-**

Al interponerse el recurso **podrá ofrecerse toda clase de pruebas**, excepto la confesional, y acompañarse con los documentos relativos. Si se ofrecen pruebas que requieran desahogo, se abrirá un plazo no menor de cinco ni mayor de treinta días hábiles para tales efectos.

**Artículo 84.-**

La **autoridad educativa dictará resolución** dentro de los treinta días hábiles siguientes, a partir de la fecha:

I.- Del acuerdo de admisión del recurso.

II.- De la conclusión del desahogo de las pruebas.

Las resoluciones del recurso se notificarán a los interesados, o a sus representantes legales, personalmente o por correo certificado con acuse de recibo.

**Artículo 85.-**

**La interposición del recurso** **suspenderá** la ejecución de la resolución impugnada en cuanto al **pago de multas**.

Respecto de cualquier otra clase de resoluciones administrativas y de sanciones no pecuniarias, la suspensión sólo se otorgará si concurren los requisitos siguientes:

I.- Que lo solicite el recurrente;

II.- Que el recurso haya sido admitido;

III.- Que de otorgarse no implique la continuación o consumación de actos u omisiones que ocasionen infracciones a esta Ley, y

IV.- Que no ocasionen daños o perjuicios a los educandos o terceros en términos de esta Ley.