

ملح التخرج من المرحلة:

يتكون من مجموع الكفاءات الشاملة للمواد. وتستخلص بعد تحديد ملح التخرج.



القدرة على استخدام مجموعة منظّمة من المعارف والمهارات والمواقف التي تمكّن من تنفيذ عدد من المهام. «إنّها القدرة على التصرف المبني على تجنب واستعمال مجموعة من الموارد استعمالاً ناجحاً (معارف مكتسبة، مهارات، قيم، قدرات فكرية، مواقف شخصية...) لحلّ وضعيات مشكلة ذات دلالة». ويتّضح من هذا التعريف أنّ المعارف (المحتويات) لم تُهمل، لكنّها لا تشكّل غاية في حدّ ذاتها، بل تستعمل خاصّة لصفاتها «النفعية» كمورد أو «كأداة»، لكونها من مركّبات الكفاءة.



: هدف نسعى إلى تحقيقه في نهاية فترة دراسية محدّدة وفق نظام المسار الدراسي. لذا نجد كفاءة : في نهاية المرحلة، وكفاءة : في نهاية كلّ طور، وكفاءة : في نهاية كلّ سنة. وهي تتجرّأ في انسجام وتكامل إلى كفاءة : لكلّ مادّة، وتترجم ملح التخرج بصفة مكثّفة.



مرتبطة بميدان من الميادين المهيكلّة في المادة (التحكم في الموارد، حسن استعمالها وإدماجها وتحويلها).



تتكون من القيم والمواقف، والمساعي الفكرية والمنهجية المشتركة بين مختلف المواد التي ينبغي اكتسابها واستخدامها أثناء بناء مختلف المعارف والمهارات، والقيم التي نسعى إلى تنميتها.



جزء مهيكل ومنظم للمادة قصد التعلم، وعدد الميادين يحدد عدد الكفاءات الختامية التي ندرجها في ملح التخرج.



تتمثل في ثلاث مجالات: المجال المعرفي، المجال المنهجي والمجال القيمي