

Révision

مراجعة :

1- أقول شيئاً يجب أن يتعلمه التلميذ هو أن يعرف الفرق بين الكتابة التي يكتب بها اللغة الفرنسية :

- ① 1- كتابة الكراس ← *en cursive*
2- كتابة الكتاب (المطبوع) ← *en script*

② - أن في اللغة الفرنسية هناك نوعان من الكتابة : 1- كتابته الحروف بشكل "حرف كبير"

- 2- "حرف صغير"
- *Majuscule*
- *Minuscule*

لأن الحروف التي نعلمها في هذا الفصل يكتبونها على النحو التالي :

حرف كبير كتابة الكراس	حرف كبير كتابة الكتاب	<i>Majuscule en script</i>	<i>Majuscule en cursive</i>
حرف صغير كتابة الكراس	حرف صغير كتابة الكتاب	<i>Minuscule en script</i>	<i>Minuscule en cursive</i>

جمعيه بلسوماتي نادية

M	M	L	L	T	T	E	E	D	D	A	A
m	m	l	l	t	t	e	e	d	d	a	a

لماذا هذه الطريقة :

التلميذ يطالب في الامتحان إعادة كتابة جملة بكتابة الكراس وفي السؤال

- Je relie par une flèche :



أرسل يسلم رسلا كلمات تكتب
بطريقة الكتابة في الكراس والكتاب
كلمات أو حروف

Je écris en cursive =

Amira a une belle poupée.

Amira a une belle poupée.

وأينها يطالب التلميذ بكتابتها جملة
بطريقة الكتاب بالكراس كما يلي
ولننسى التلميذ الحرف الكبير في
بداية الجملة والنقطة في آخر
الجملة



Complète par = un - une

ex: ~~un~~ - cahier - ~~une~~ trousse
~~une~~ - cartable - ~~un~~ style

* يَطْلَبُ التَّلْمِيزَ بِإِكْمَالِ

الفراغ بـ un - une

un =

يُضَعُ التَّلْمِيزَ لِلإِثْمِ

المذكر (المفرد)

une =

يُضَعُ لِلإِسْمِ الْمُؤَنَّثِ

(المفرد)

في اللغة الفرنسية لا توجد قاعدة يفرق بها التلميذ بين الإسم المذكر و الإسم المؤنث كما في اللغة العربية الأسماء المؤنثة تنتهي بـاء مربوطة مثلا: مدرسة (اسم مؤنث).
أما الفرنسية الطريقة الوحيدة ليعرف بين الأسماء المذكر و الأنثى الصيغة هو أن يحفظها فهو يكتشف كل حقة كلمتين أو ثلاثة جديدة سواءً المكمل لها حرفاً ناقصاً أو يقسمها إلى مقاطع لفظية.
أذن هذه الكلمات يجب عليّ أن تعلّميه معناها وهل هي مذكر أو مؤنث (تجد بينها في كتاب الألفبائية) ليس عليّ أن تعلّميه كلمات لا يعرفها ولم يرها ولم يسمع بها بل تلك التباديل تساعد القسم ففلاً مثلا:
la porte - les légumes - les fruits - le matériel scolaire
tétine - domino - l'école - la classe - la fenêtre
كل هذه الكلمات تجدونها في cahier d'activités

أذن حاولي أن يضع ابنك كل كلمة بـ un - une حتى يحفظها

ج بلسوماتي نادية

ملاحظة: عندما تعلمين ابنك معنى الكلمات لا تُترجميها للعربية لأن ليس كل الكلمات العنصرية في العربية هي كلمات مفردة مذكر في الفرنسية والعكس المذكر

مثلا: في العربية مؤنث مؤنث لكن ← un cartable → cartable
في الفرنسية اسم مذكر ← Masculin

قسم في العربية مذكر ← une classe → féminin

سورة في العربية مذكر ← un tableau → masculin

لا تُترجمي الكلمات بالفرنسية إلى العربية بل علّميه كل كلمة بالفرنسية

هل هي مذكر masculin أو مؤنث féminin

• نفس الشيء إذا أُطْلِقَ من التلميز وضع **le - la** مكان النقط قبل الاسم
نفس الشيء مع **un - une**

le - la - للمفرد المذكر
le - la - للمفرد المؤنث

كل من **un - une - le - la** أدوات التنكير والتعريف .
توضع مع الاسم غير معلوم { **un - une** : **les articles indéfinis** - أدوات التنكير -

le - la **les articles définies** أدوات التعريف .

توضع مع الاسم لتحديد الاسم المعلوم .

• إذا نَ اذَاتَعَلَّمَ التلميز الاسم المذكر يفتح معه **un - le**
" " " " " " **une - la**

بِسُوْمَاتِي نَادِيَه

- Coloriez les voyelles en rouge et les consonnes en vert :

a - l - o - m - d - u - e - t

أيضا يأتي سؤال عن النحوة
لون الحروف المتحركة بالأحمر
والحروف الصامتة بالأسود

مثلا مجموعة من الحروف
المدرسة ليعتبر بها
يطالب التلميذ بلونين
مختلفين مثلا

• J'entoure les syllabes dans les mots :
ma - de - de - ni

midi - tomate - camarade - mardi

Je complète les mots avec les syllabes :
le - ta - li - to

un livre - un - car - table - une école
une moto

أيضا يمكن سؤاله
أحوال المقاطع اللفظية
التالية في الكلمات :

أو : سؤال آخر :

أكمل الفراغات بالمقاطع
اللفظية التالية :
لتشكل كلمة

كل الكلمات التي يُتَحَنَّنُ عليها التلميذ هي كلمات درسها في القسم

1) - Remets les syllabes en bon ordre = أرتب المقاطع ترتيباً صحيحاً
pour écrire des mots = لاكتب كلمة.

na - ne - ba - ti - té - ne
banane tétine

2) J'ordonne les mots pour former une phrase = أرتب الكلمات لأكون جملة =

à - vélo - Paris - roule.

Paris roule à vélo.

في ترتيب الجمل الاسم أولاً ثم الفعل.

3) - Entoure le nombre de syllabes qui convient pour chaque mot = سؤال آخر =

de 1 2 3 4 5
1 2 3 4 5
1 2 3 4 5
1 2 3 4 5

أحيط في عدد المقاطع التالية لكل كلمة =

شرح درس syllabes بالتفصيل في الملاحظات

4) Je complète avec il - elle.

Gania regarde la télévision.

elle regarde la télévision.

Amine est mon camarade.

il est mon camarade

سؤال آخر =
أكمل بـ هو - هي
il - elle

elle = للمؤنث
il = للمذكر

5) Je relie par une flèche = سؤال آخر =

un gâteau.

une trousse.

une clé.

un diapline.

feminin
masculin

أربط باسم =
إذا قلبت هذا التلميذ أن يربط الأسماء مذكرة ومؤنث يفرق بين اسم حسب الترتيب الاسم إذا كان الاسم يسبق بـ إذا كان اسم مذكر وإذا كان اسم مؤنث

السيا
الم

L'alphabet français se compose de:

26 lettres

26 حروف

حروف متحركة

6 voyelles

(a - i - e - u - o - y)

تعرفن الفتحة والضم والهمزة
تتشكل الحروف → Les voyelles

حروف ثابتة
صامتة

20 consonnes

(b - c - d - f - g - ...)

تشكل هذه الحروف إذا
أضفنا لها حروف تشكيل
مثل a - i - e - u - o - y

تكتب بطريقة
بلسوماتي تادية

Majuscules

الحروف الكبيرة

A - B - M

Minuscules

الحروف الصغيرة

a - b - m

نوعين من الكتابة

Cursive

(attachée)

كتابة الكراس

ex: Amina

Script

(détachée)

كتابة الكتاب (الطبعة)

ex Amina

- الألوان - يجب على التلميذ أن يتعلم الألوان كيف ينطقها وتلوينها
تأتي الأسئلة للاختبار على النحو التالي =

1) - Colorier =

le bleu



le rouge

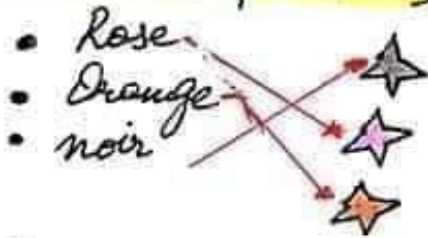


le vert



لغون -
خانات غير ملونة يجب طلب
تلوينها حسب المطلوب

2) Relier ce qui va ensemble =



أوربل =

الكلعة (اسم اللون)
مع التلوين المناسب له

3- Mets les jours de la semaine en
ordre en commençant par lundi =

Vendredi - Samedi - Jeudi - Mardi - Lundi -
Dimanche - Mercredi

- أيام الأسبوع (يرتبهم)

- رتب أيام الأسبوع بدءاً
بالاثنين

بلسوماتي نادية

- J'écris mon prénom =

Je m'appelle .. Alicia

* يطالب التلميذ بكتابة اسمه =

يحفظ كتابة اسمه ولا ينسى

الحرف الكبير في الأول Majuscule

- Écris 4 syllabes = m - a - i - e - u

ma - mi - me - mu.

* يُطالب أيضاً بتشكيل المقاطع

من الحروف التالية مثل :

m - a - i - e - u

- J'ordonne les mots pour
former une phrase =

Rami - Lui - c'est

Lui c'est Rami.

* يرتب كلمات ليكون جملة

أما إذا كان الاختبار يتتبع على نص صغير ومجموعة من أسئلة فغالبا ما يتطلب التلميذ بجابلي مثلا :

1) Encadre le titre du texte

(1) - يرفع في إطار عنوان النص :

4 Encadre la bonne réponse :

(2) - يختار اجابة صحيحة من

» Entoure la bonne réponse :

الإجابات المقترحة ويضع

بلسوماتي نادية

(3) في لقطة الاجابة الصحيحة

4) - Quel est le titre du texte

(3) - أو يحوط مع الاجابة الصحيحة

- Je Trouve les mots du texte

يمكن استخراج عنوان النص

أجد الكلمات من النص

مثلا : كلمات تحذف منها

حروفا والتلميذ يتمم في

النص ويكمل الحروف الناقصة ليسهل الكلمة

5) - Dans le texte il ya
- combien de phrases ?

- ما هو عدد الجمل في النص :

يجب أن يعرف أن الجملة تبدأ بحرف كبير Majuscule وتنتهي بنقطة point (.)
فيمكنه حساب عدد الجمل .

١١
سالي
الينا

لشرح بعض الكلمات (مطابق)

Je colore

ألَوْنُ

Je découpe

أقطع
أجزء

J'entoure

أَحْوِلُ

Je lève la main

أرفع يدي

J'écoute

أَسْتَمِعُ

Je souligne

أَسْطُرُ

بلسوماتي نادية

Je regarde

أَنْظُرُ

La phrase

الجملة

Je lis

أَقْرَأُ

Les mots

الكلمات

Les lettres

الصور

Je relie

أَرْبِطُ

La classe

القسم

L'école

المدرسة

J'écris

أَكْتُبُ

un camarade

زميل

Je recopie

أَنْقُلُ

un garçon

طفل

Je dessine

أَرْسِمُ

une fille

طفلة

Les élèves

تلاميذ

D

2

Scanned with
CamScanner

بالي
السيا

Les syllabes

المقاطع الصوتية (اللفظية)

مخرج الالفاظ ونبرات الصوت

Chaque mot est formé de plusieurs morceaux appelés des syllabes. Elles sont composées d'une ou plusieurs lettres. Elle ne se prononce qu'une seule fois.

كل كلمة تتكون من عدة مقاطع لفظية تدعى syllabes. كل مقطع يتكون من حرف أو حرفين أو عدة حروف تُنطق بنبرة واحدة.

ex: Habib ba bi ba
1 2 3 1 2

مثال: حبيب

الكلمة هذه تتكون من 3 حروف لكنها تُنطق ثلاث نبرات بنبرات مختلفة

لهذه المقاطع تتكون من حرف ثابت + حرف متحرك (صامت) 1 voyelle + 1 consonne
Ha → مقطع 1 - bi → مقطع 2 - ba → مقطع 3

بلسوماتي نادية

ex2: Ama ma nas
1 2 3

لا حفر هذه الكلمة تتكون من 7 حروف و 3 مقاطع لفظية

A = حرف متحرك لوحده لكنه يُنطق نبرة واحدة وذن يُعتبر syllabe seule
voyelle seule

ma = حرف متحرك + ثابت
voyelle + consonne

nas = حرف ثابت + حرف ساكن + حرف ثابت
consonne + voyelle + consonne

ماذن syllable: ليست فقط مكونة من حرف ثابت + حرف متحرك يسكن أن تتكون من حرف ساكن وحده أو حرف ساكن + ثابت أو عدة حروف.

ملاحظة لفهم النبرة: لا يمكن أن نقول An - an - as
التقسيم خاطئ لأننا عند ما نلفظ نقول آ ن نس نُطَق على ثلاث نبرات مختلفة وهذا ما يدعى سِلا ب syllable

ex: Habib ba bi ba - Habman ba ma na - Dominique do mi ni que - Lupine lu pi ne
1 2 3 1 2 1 2 3 1 2

ex: Academy ca da my
1 2 3

يجب على التلميذ أن يتعلم كيف يقسم الكلمة إلى syllables

لساني
٣٣

Les articles définis et les articles indéfinis

أدوات المعرفة والتكرار (التكرير والتثنية)

1- Les articles indéfinis

L'article est un mot qui détermine le nom, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom

Les articles indéfinis

* un - une - des

un pour un nom masculin singulier

ex = **un** homme

une pour un nom féminin singulier

ex = **une** fille

des pour le pluriel des noms masculins et féminins

ex = **des** devoirs

أدوات التكرار

لهذه الأدوات زمرها مع الاسم تحدد الاسم اسم غير معلوم توافق الاسم من حيث العدد والتنوع

أدوات التكرار هي:

المفرد المذكر: **un**

مثاله = **رجل** (نكرة مذكورة)

المفرد المؤنث: **une**

مثاله = **طالبة** (نكرة مؤنثة)

للجمع المذكر: **des**

مثاله = **واجبات** (نكرة جمع)

عاذرون = **un - une - des** = نستعملها لتحديد أسماء غير معلومة (نكرة)

2- Les articles définis

أدوات التعريف

le للمؤنث
la للمذكر
les للجمع

le stylo

la fille

les devoirs

مثاله =

القلم

البنت

الواجبات

معرفة

عاذرون **le - la - les** = نستعملها لتحديد الأسماء المعلومة

سالي
الياس

La date
تاريخ اليوم



Jeudi 24 Octobre 2019
le jour le mois l'année
اليوم الشهر السنة

Les jours de la semaine

أيام الأسبوع - **بليستوماي ياديه**

- Dimanche ← لا ياد
- Lundi ← الإثنين
- Mardi ← الثلاثاء
- Mercredi ← الأربعاء

- Jeudi ← الخميس
- Vendredi ← الجمعة
- Samedi ← السبت

Les mois de l'année

- Janvier ← جانفي
- Février ← فيفري
- Mars ← مارس
- Avril ← أفريل
- Mai ← ماي
- Juin ← جوان

الشهر السنة

- Juillet ← جويلية
- Août ← أوت
- Septembre ← سبتمبر
- Octobre ← أكتوبر
- Novembre ← نوفمبر
- Décembre ← ديسمبر

على التلاميذ حفظ أيام الأسبوع مرتبة

La phrase déclarative

La phrase déclarative commence par une majuscule et se termine par un point (.)

ex: Madame Lamine va à l'école.
السيدة لمين تذهب إلى المدرسة.

الجملة الخبرية

الجملة الخبرية هي الجملة التي نخبرنا بشيء حقيقي.

تبتدأ بحرف كبير وتنتهي بـ نقطة (.)

بلسوماتي نادية

La phrase interrogative

Elle se termine toujours par un point d'interrogation (?)

ex: comment tu t'appelles ?

الجملة الاستفهامية

هي الجملة التي تنتهي بعلامة استفهام كـ كيف تسمى ؟

La phrase exclamative

Une phrase exclamative est une suite de mots:

- 1 - qui exprime un sentiment ou émotion
- 2 - et qui finit toujours par un point d'exclamation (!)
- 3 - qui commence souvent par des mots comme: que - quel - quelle - comme...

ex: Comme notre classe est belle !

الجملة التعجبية

الجملة التعجبية تعبر عن إحساس أو إعجاب وتنتهي بعلامة تعجب (!)

مثال:
كم قسما جميل !
ما أجمل قسما !

على التلميذ أن يعرف متى يفتح (.) وعلامة استفهام (?) وعلامة تعجب (!)

سأله
ألبا

Le matériel scolaire

أداة مدرسية

- cartable ← متفظة
- Ardoise ← لوحة
- cahier ← كراس
- gomme ← ممحاة
- trousse ← مقلمة
- crayon ← قلم صامو

- règle ← مسطرة
- livre ← كتاب
- taille-crayon ← مبراة
- style ← قلم

عليه حقة هذه الأدوات

Les couleurs

للألوان

بلسوماتي نادية

- Jaune ← أصفر
- Vert ← أخضر
- Bleu ← أزرق
- Rouge ← أحمر
- Rose ← زهري
- Marron ← بني

- Violet ← بنفسجي
- Orange ← برتقالي
- Gris ← رمادي
- Blanc ← أبيض
- Noir ← أسود

يجب أن يحفظ للألوان

سلا أم
أليسا

Les pronoms personnels

الضمائر
الشخصية

Les pronoms personnels isolés : ضمائر منفصلة

Je → أنا
 Tu → أنت، أنتِ
 Nous → نحن
 Vous → أنتم، أنتم
 Il → هو
 Elle → هي
 Ils → هم
 Elles → هن

Je
 Tu
 Il - elle } → للمفرد
 singulier
 Nous
 Vous
 Ils - Elles } → للجمع
 pluriel

Le pronom personnel c'est

بليغوماي نادية

ex:

ce + être = c'est

ex:

c'est + nom d'une personne

c'est Amina

c'est Amine

اسم انسان + c'est

مثال: أمينة أمينة
أنا أمينة

تستخدم c'est للذكر والمؤنث

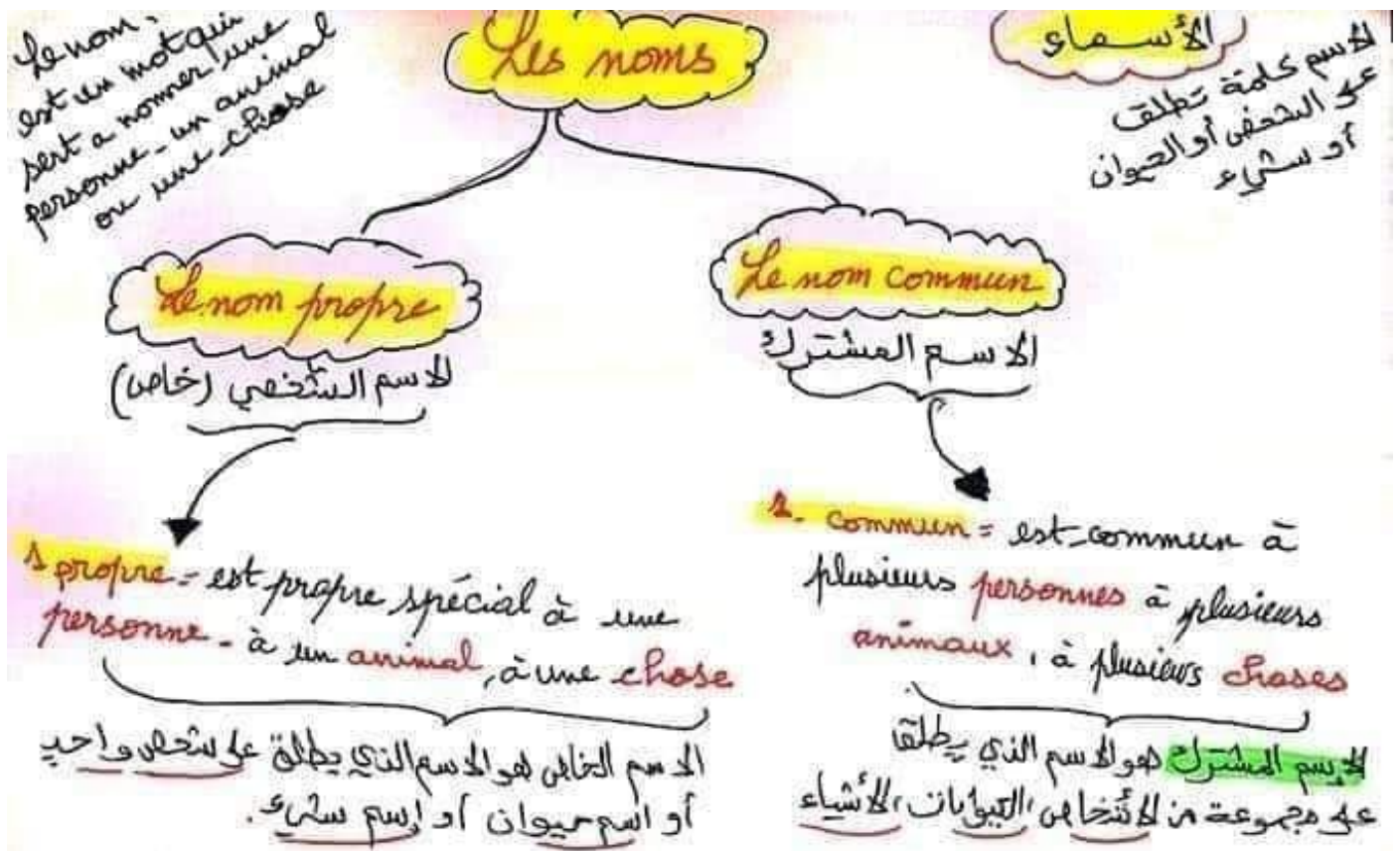
Moi c'est Amina

c'est moi

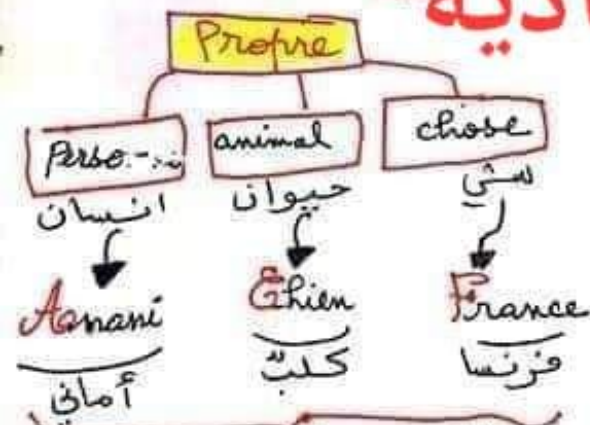
أمينة أنا اسمي

أنا أنا

يتعلم التكلم بتقديم نفسه باستخدام الضمير
التقديمية c'est



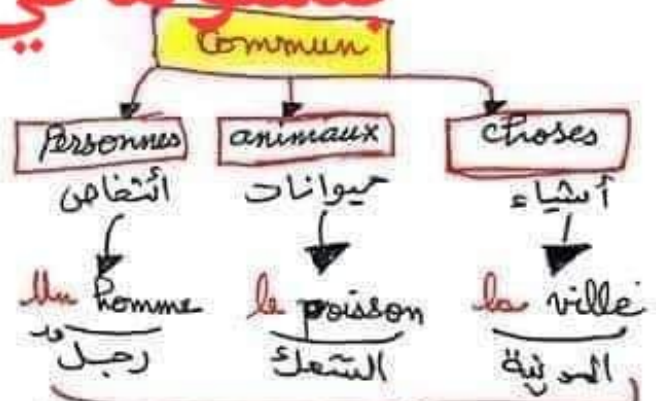
أمثلة ex: بلشوماتي نادية



هذه الأسماء مخصصة لشخص أو حيوان أو شيء لوجوده فقط لا غيره

La première lettre d'un nom propre est une **majuscule**

هذه الأسماء تبدأ بحرف كبير



هذه الأسماء مشتركة ذ رجل تحض جميع الرجال السمك مشتركة بين أنواع الأسماك (تكون - سمك) المدينة مشتركة (توجد كثير من المدن)

هذه الأسماء تبدأ بـ **un - une - le - la - les**

التلميذ يتعرف على **nom propre** أسماء العلم = مثال: **Amine - Eania**

التلميذ يعرف على **nom commun** أسماء الأشياء = **un cartable, un livre** أدوات مدرسية