|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  **REVISI 2017**  (Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016) |

**Sekolah :** **SDN Rajamandala 1**

**Kelas /Semester :** V/2 (dua )

**Tema 8 :** Lingkungan Sahabat Kita

**Subtema 2 :** Perubahan Lingkungan

**Pembelajaran ke- :** 3

**Fokus Pembelajaran :** Bahasa Indonesia, PPKn, dan IPS

**Alokasi Waktu :** 6 x 35 menit (6 JP)

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi | 3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi |
| 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi | 4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita |

**PPKn**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.3.Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat | 3.3.1 • Menyusun pertanyaan tentang keberagaman sosial budaya masyarakat |
| 4.3.Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat | 4.3.1 Mendiskusikan isi informasi yang diperoleh dari berbagai sumber terkait keberagaman sosial budaya masyarakat |

**IPS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang | 3.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, |
| 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa | 4.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.
4. Melalui kegiatan membuat kliping, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dengan baik.
5. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
6. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa atau kejadian dalam bacaan.
7. **MATERI PEMBELAJARAN**
8. Teks Penjelasan menjelaskan terjadinya siklus air
9. teks, menjelaskan keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia
10. teks, menjelaskan jenis--jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia
11. **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.

3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: **Disiplin, Tertib**) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang **sikap syukur**. (PPK: **Religius**) 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: **Nasionalis**) 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: **Nasionalis**) | 15 menit |
| Kegiatan inti | **AYO MEMBACA (LITERASI)**   1. Siswa membaca teks “Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri”. 2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks,misalnya sebagai berikut. 3. Apa yang dimaksud usaha ekonomi yang dikelola sendiri?   Jawaban: Usaha ekonomi yang dikelola sendiri adalah usaha ekonomi yang pemilik dan pengelolanya perseorangan, bukan kelompok.   1. Apa ciri-ciri usaha ekonomi yang dikelola sendiri?   Jawaban: Ciri-ciri usaha yang dikelola sendiri yaitu modal terbatas dan dikelola secara sederhana.   1. Apa contoh-contoh jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri?   Jawaban: Contoh-contoh jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri antara lain petani menanam padi di sawah, pedagang bakso,   1. usaha potong rambut, bengkel mobil, perajin keramik, dan usaha penyewaan mobil.   **AYO MENGAMATI**   1. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 orang. 2. Siswa mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola secara perorangan di lingkungan tempat tinggalnya. 3. Hasil pengamatan setiap kelompok menjadi bahan diskusi kelas. Setiap kelompok menyampaikan hasil pengamatannya, lalu hasilnya direkap menjadi satu bentuk laporan kelas seperti contoh berikut. 4. Siswa juga dapat membuat dalam bentuk grafik.   **AYO BERKREASI (CREATIVITY)**   1. Siswa membuat kliping tentang jenis-jenis usaha yang dikelolah perorangan. Kliping memuat gambar dan keterangan dari setiap jenis usaha yang dikelola perorangan. 2. Sumber kliping dapat diambil dari majalah, surat kabar, buku, atau dari internet. 3. Kegiatan-kegiatan di atas bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3).   **AYO MEMBACA (LITERASI)**   1. Siswa membaca teks “Desa Unik di Bali” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. 2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut. 3. Desa apa sajakah termasuk desa unik di Bali? 4. Apa keunikan setiap desa tersebut? 5. Apakah kamu pernah menyaksikan keunikan desa seperti yang ada pada teks “Desa Unik di Bali”?   **Ayo Berdiskusi (4C.Collaboration)**   1. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 anak. 2. Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut. 3. Dari teks “Desa Unik di Bali”, apa saja keunikan yang kamu dapatkan? 4. Adakah keunikan dari daerah tempat tinggalmu? Apa sajakah itu? 5. Bagaimana sikapmu atas perbedaan budaya dan adat istiadat daerahmu dengan daerah lain? 6. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. Hasil diskusi semua kelompok dapat dihimpun menjadi hasil diskusi kelas. 7. Kegiatan-kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang keragaman sosial budaya masyarakat (PPKn KD 3.3 dan 4.3) dan mengidentifikasi peristiwa dari teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). | 180 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: **Reflektif**):  * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?  1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) | 15 menit |

1. **PENILAIAN**
2. **Teknik Penilaian**
3. **Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap ***disiplin***.

1. **Penilaian Pengetahuan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instumen** |
| Bahasa Indonesia | Berdiskusi tentang isi suatu bacaan  KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8 | Tes tertulis | Soal pilihan ganda  Soal isian  Soal uraian |
| PPKn | KD PPKn 3.3 dan 4.3 |  |  |
| IPS | Membuat laporan hasil pengamatan Membuat kliping  KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3 |  |  |

1. **Unjuk Kerja**

Membuat Kesimpulan dari Bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD BI 3.3 dan 4.3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instumen** |
| Bahasa Indonesia | Instrumen Penilaian: Rubrik  KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8 | Diskusi dan unjuk hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14. |
| PPKn | KD PPKn 3.3 dan 4.3  Tujuan Kegiatan Penilaian:  KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3 | Diskusi dan unjuk hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14. |
| IPS | KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3 | Diskusi dan unjuk hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14. |

1. **Remedial**

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

1. **Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

1. **Bentuk Instrumen Penilaian**
2. **Jurnal Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |

Refleksi Guru:

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  **Mimin Suminar, S.Pd.**  NIP. 19650718 199212 2005 | Rajamandala, Januari 2018  Guru Kelas 5,  **Nina Nurhayati, S.Pd.**  NIP. 19780316 200801 2001 |