**SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN**

NAMA SEKOLAH : SMP …………………………

MATA PELAJARAN : Matematika

KELAS / SEMESTER : VII / 1

STANDAR KOMPETENSI : BILANGAN

1. Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan dan penggunaannya dalam pemecahan masalah

| NO | KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | NILAI KARAKTER | INDIKATOR | PENILAIAN | | | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen |
| 1.1 | Melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan | Bilangan bulat dan bilangan pecahan | Melakukan diskusi tentang jenis-jenis bilangan bulat (pengulangan).  Menyebutkan bilangan bulat.  Mengidentifikasikan besaran sehari-hari yang menggunakan bilangan bulat | .Berpikir logis  Kerjasama. | Memberikan contoh / mengenal bilangan bulat dengan teliti  .  Menyatakan besaran sehari-hari yang menggunakan bilangan bulat dengan ulet dan rasa percaya diri. | Tes tulis | Tes uraian | 1.Tulislah 5 bilangan bulat yang lebih dari -3 dan kurang dari 10.  2. Antara dua suhu berikut ini manakah yang lebih tinggi ?  a. 6C dan -9  b. -12C dan -8C  3. Apakah artinya 5C di atas nol dan 5C di bawah nol pada termometer celcius. | 1 x 40 menit | Buku teks, garis bilangan, termometer, tangga rumah,  Kartu(+) dan  (-) , kue yang bulat, lingkungan. |
|  |  |  | Membuat garis bilangan dan menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan |  | Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan dengan teliti. | Tes tulis | Tes uraian | Letakkanlah bilangan -1, 0, dan 3 pada garis bilangan tersebut | 1 x 40 menit |  |
|  |  |  | Mendiskusikan cara melakukan opersi tambah dan, kurang pada bilangan bulat  Mendiskusikan cara melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat. | Kerjasama.  Kejujuran | Melakukan operasi tambah,dan kurang pada bilangan bulat  Melakukan operasi kali dan bagi pada bilangan bulat | Ters tulis | Tes isian  Tes uraian | 1. Hitunglah : 2. 62 - 125 = ... 3. (9+12)x6= ... 4. (-36) : 4 = ... 5. 8 x (-12) = ... 6. Sebuah kotak meemuat 25 buah jeruk. Kalau ada 140 buah jeruk, berapa banyak kotak yang harus disediakan ? | 4 x 40 menit |  |
|  |  |  | Mendiskusikan untuk menentukan kuadrat dan pangkat tiga, serta akar kuadrat dan akar pangkat tiga | Kerjasama | Menghitung kuadrat dan pangkat tiga bilangan bulat dengan teliti. | Tes tulis | Tes uraian | Hitunglah nilai dari :  a. 12  b.  c. 4  d.  e. | 2 x 40 menit |  |
|  |  |  | Mendiskusikan jenis-jenis bilangan pecahan  Menyebutkan bilangan pecahan  Membuat garis bilangan dan menentukan letak bilangan pecahan pada garis bilangan | Berfikir logis dan sistematis, jujur serta teliti. | Memberikan contoh berbagai bentuk dan jenis bilangan pecahan : biasa, campuran, desimal, persen dan permil dengan berfikir logis dan sistematis.  Menentukan letak bilangan pecahan pada garis bilangan dengan jujur dan teliti. | Tes tulis | Tes isian | 1. Dua buah roti bolu dibagikan kepada 4 anak secara merata. Masing-masing anak memperoleh ... bagian 2. Setengah bagian hasil panen diberikan kepada Surya. Bagian Surya kalau dinyatakan dalam persen adalah ...% | 2 x 40 menit |  |
|  |  |  | Mendiskusikan bilangan pecahan senilai  Mendiskusikan cara mengubah bentuk pecahan ke bentuk pecahan yang lain |  | Menentukan pecahan yang senilai dengan ulet dan percaya diri.  Mengubah bentuk pecahan ke bentuk pecahan yang lain dengan ulet dan percaya diri. | Tes tulis | Tes isian | 1. Ubahlah dalam bentuk desimal :      1. Ubahlah dalam bentuk persen :   = ... % | 2 x 40 menit |  |
|  |  |  | Melakukan operasi hitung tambah, kurang, kali, bagi bilangan pecahan  Menulis bentuk baku (misal amuba yang panjangnya 0,000001 mikron)  Mendiskusikan cara membulatkan bilangan pecahan sampai satu atau dua desimal | . | Menyelesaikan operasi hitung tambah, kurang, kali, bagi bilangan pecahan dengan teliti dan percaya diri.  Mengubah bilangan ke dalam bentuk baku dengan teliti dan tanggungjawab.  Membulatkan pecahan dengan teliti dan kerjasama. | Tes tulis | Tes uraian | Hitunglah :   1. 1½ x 2/3 = ... 2. ¾ : ½ = ... 3. 2,5 + 3,75 = ... 4. 21,2 - 9,85 = ...   Tulislah bentuk baku dari :  1. 404,040 = …  2. 0,0038247 = …  Nyatakanlah  sebagai pecahan decimal yang dibulatkan sampai dua tempat decimal. | 4 x 40 menit |  |