

بلقاضي كريمة / بن لموسع



الميسر
في

اللغة العربية

التربية الإسلامية و التربية المدنية
السنة الأولى من التعليم الابتدائي



حلول الكتاب المدرسي

فهم المنطوق
أتأمل وأتحدث
أنتج شفويًا
أفهم نص القراءة



أَتدرب على الإنتاج الكتابي
تعاير نموذجية وأجوبة
لجميع أسئلة الوحدات التعليمية

Monamira
et Mouyasser

المقطع الأول:

عائلتي



أحمد يُرحب بكم

الوحدة

1

9

الاحظ وأغبر:

أحمد مع أبيه و أمه و أخيه الصغيرة عديحة، يتناولون الشاي والخلويات.

أطيع والدي

أحب ديني

التربية الإسلامية

12

الاحظ وأغبر:

الصورة الأولى: طفلة صغيرة تغابق أباه وتقبله فرحةً بقدومه من العمل.

الصورة الثانية: طفل يقبل يد أمه تقديراً لها و هي راضية عنه و مفتخرة به.



تعرف على عائلتي

الوحدة

2



ص 13

الاحظ وأعتر:

الجدّة تجلس على الأريكة بخاب الجد في غرفة الجلوس و خديجة بينهما .

الأم تقف بخاب الأب و هي تخبيل طبقاً من الحلويات لتضعه على المائدة .

أحمد يرحب بصديقه بلال و يعرفه بعائلته .



في منزلي

الوحدة

3



ص 17

الاحظ وأعتر:

يفعل أحمد يديه في الحمام.

الصورة الأولى:

يجلس الجد و الجدّة على الأريكة

الصورة الثانية:

في غرفة الجلوس.

الأب واقف في غرفة النوم.

الصورة الثالثة:

حضرت الأم الطعام في المطبخ.

الصورة الرابعة:



التربية الإسلامية

أحب ديني: استاذن

ألاحظ وأعتبر: 20

الصورة الأولى: طفل يرفع يده ليجيب عن سؤال المعلمة إذن

هو يطلب الإذن من المعلمة ليتكلم.

الصورة الثانية: طفل يطرق الباب قبل الدخول. إذن هو يطلب

الإذن بالدخول.

لأن الإشتدآن من آداب المسلم.



العائلة مقيمة

الوحدة

4

ألاحظ وأعتبر: 21

سأعدت خديجة أمها ، فوضعت الصحنون و الأكلوات ،

و الملاحق على المائدة .

أحضرت الأم الطعام من المطبخ و وضعت على المائدة.

دخل الأب إلى البيت و هو يحمل كيساً من الفاكهة و فقة من

الخضر .



التربية المدنية

أحب وطني: التحيّة وزدّها

25

الاحظ واعبر

1- خرج الطفل متوجهاً إلى المدرسة، وخذ صديقه جالساً قالق عليه التحيّة قائلاً: السلام عليكم يا صديقي.
ردّ صديقه التحيّة قائلاً: و عليكم السلام ورحمة الله تعالى و بركاته.

2- التقى الطفل أثناء ذهابه إلى المدرسة بشيخ جالس في إحدى زوايا الحي قالق عليه التحيّة قائلاً: صباح الخير يا جدي.
فردّ الشيخ التحيّة قائلاً: صباح الخير يا ولدي.

3- دخل التلميذ إلى القسم مساءً، قالق التحيّة على معلمه قائلاً: مساء الخير يا سيدي.
ردّ عليه المعلم التحيّة قائلاً: مساء الخير يا ابني.

4- في المساء خرج الطفل للعب فالتقى بصديقه، فصافحه وحيّاه قائلاً: مرحباً بك يا صديقي، فردّ عليه قائلاً: أهلاً بك.

التربية الإسلامية

أحب ديني: أحبّ عائلي

24

الاحظ واعبر

1- قدم الأب لابنه بطاقة مكتوب عليها سورة الفاتحة كهدية بمناسبة التحاقه بالمدرسة، ففرح الابن بالهدية. و شكر أباه قائلاً: أشكرك يا أبي الكريم.

2- أهدى الطفل لأبيه باقة من الأزهار و عبّر لها عن حبه قائلاً: أحبك يا أمي الغالية.

3- أهدى الطفل مصحفاً لجده و عبّر له عن حبه قائلاً: أحبك يا جدي العزيز.

4- قدم أحمد حبة من الخلوى لأخيه خديجة و عبّر لها عن حبه قائلاً: أحبك يا أختي خديجة.



شجرة عائلتي

ص 28

أذبح

يُريد أحمد أن يُعرف بالأل عائلته لذلك قرر أن يستضيفه في منزله و يقدم له أفراد عائلته .

أعتر: تتكون عائلة أحمد من : الجد و الجدة ، و الأب والأم ، و خديجة ، و أحمد .

اقرأ: الاسم الذي ليس من عائلة أحمد هو: بلال .



المقطع الثاني المدرسة



الوحدة 1

أحمد في المدرسة

ص 29

ألاحظ وأعبر:

في اليوم الأول من الدراسة دخل التلاميذ إلى القسم رفقة معلمتهم.

رحبت المعلمة بتلاميذها وعرفتهم بنفسها قائلة: مرحباً بكم يا أطفال أنا معلمتكم ، إسمي بشري. من يعرفنا بنفسه ؟

طلب التلاميذ الإذن من المعلمة وعرف كل واحد بنفسه.

أظهرت المعلمة ورقة وقالت : هذه قائمة الأدوات. سأوزعها عليكم لتخضعوا ما يجب فيها غداً.



أحب ديني

بسم الله

التربية الإسلامية

ص 32

ألاحظ وأعبر:

1- يتوضأ الطفل لأداء الصلاة، ويبدأ وضوءه بسم الله .

2- يتناول الطفل الكغك، وقبل الأكل يقول: بسم الله .

3- ذهب الطفل لأداء الصلاة في المسجد ، وغد الدخول

يقول: بسم الله .



التربية الإسلامية

أحب ديني : الحمد لله

الاحظ واعتبر: ص 36

1- أنهى الطفل غداءه و قال: الحمد لله.

2- وضع الطفل منديل على انفيه و فمه، ثم عطس

و قال : الحمد لله .

3- تشرب الطفلة العصير، و عندنا تنتهي من شرب

العصير تقول: الحمد لله



في ساحة المدرسة

الوحدة

2



الاحظ واعتبر: ص 33

دق الجرس، فخرج التلاميذ إلى الفناء لفضاء فترة الاستراحة.

لعب التلاميذ ألعاباً مختلفة .

رفع بلال رأسه و أشار إلى العلم قائلاً: أنظروا ما أجمل علمنا

الوطني و هو يزهر عالياً بألوانه الجميلة .

زدت عليه المعلمة قائلة: لولا عون الله و تضحية الشهداء ما

زهر علمنا اليوم في سماء الجزائر الحبيبة.



أدواتي المدرسية

الوحدة 3



الأحط وأعز: ص 37

دخل التلاميذ إلى القسم و جلسوا في أماكنهم، وقفت المعلمة على المصطبة، و طلبت من التلاميذ إخراج أدواتهم المدرسية.

أخرج كل تلميذ أدواته و وضعها أمامه على الطاولة. قامت المعلمة بمراقبة الأدوات، و طلبت من الجميع إحضار ما ينقص في الغد.



أحب وطني: بطاقة المدرسة

التزينة المدنية

الأحط وأعز: ص 41

الأحط بطاقة مثبتة عليها صورة تلميذ صغير، و مكتوب عليها:

اسم و لقبه، و تاريخ ميلاده

بطاقة مدرسية

الاسم:

اللقب:

تاريخ الميلاد:



أدواتي المدرسية

الوحدة 3



الأحط وأغتر: ص 37

دخل التلاميذ إلى القسم و جلسوا في أماكنهم، وقفت المعلمة على
المصطبة، و طلبت من التلاميذ إخراج أدواتهم المدرسية.
أخرج كل تلميذ أدواته و وضعها أمامه على الطاولة. قامت المعلمة
بمراقبة الأدوات، و طلبت من الجميع إحصاء ما ينقص في القدر.



التزينة المدنية

أحب وطني: بطاقة المدرسة

الأحط وأغتر: ص 41

الأحط بطاقة مثبتة عليها صورة تلميذ صغير، و مكتوب عليها:
اسمه و لقبه، و تاريخ ميلاده

بطاقة مدرسية

الاسم:

اللقب:

تاريخ الميلاد:



بطاقي المدرسية

ص 44

أدعج

أتعرف على التلميذة الجديدة عندما نعرف بنسبها .

أعبر: مكوّنات البطاقة المدرسية هي :

1- الصورة .

2- الاسم .

3- اللقب .

4- تاريخ الميلاد .

5- العنوان .

اقرأ :

الكلمات الموجودة في البطاقة المدرسية فقط هي :

الاسم ، اللقب ، تاريخ الميلاد



المقطع الثالث:

الحى والقرية





ألاحظ وأعتبر: ص 45

يخزي الولد وراء الفراشات الملونة.

تخيل البنت باقة من الأزهار و تشم رائحتها الزكية.

في القرية المزارع واسعة، والأراضي خصراء مكسوة بالخشائش

ومزينة بالأزهار الزاهية الألوان، والنبوت قليلة و متفرقة، والأغنام

ترعى في المراعى الخضراء.



القرية الإسلامية

ألاحظ وأعتبر: ص 48

الصورة الأولى: أوقعت البنت المزهريّة، فانكسرت و هي خائفة من عقاب أمها.

الصورة الثانية: سألت الأم البنت من تسبب في كسر المزهريّة فأجابتها بصدق: أنا يا أمي سامعيني .

الصورة الثالثة: سامحت الأم ابنتها. وطرحت بصدقها و ضمنتها إلى صدرها.

الصدق من صفات المسلم





مدينتنا

2

الاحظ و اعبّر: ص 49

في المدينة شوارع واسعة ومزدحمة بالسيارات، و بنايات عالية و
محلات تجارية كثيرة، و مدارس و مستشفيات و جامعات.
يتجول الناس في حديقة التسلية، وهم يتمتعون بمناظرها الجميلة،
أما الأطفال فيلعبون و يمزحون في أرجاء الحديقة.
تنتشر المقاعد في جوانب الحديقة ليسترخي عليها الزوار.



أحب ديني

أتعاون مع غربي



التربية الإسلامية

الاحظ و اعبّر: ص 52

الصورة الأولى: ولدت يمسك يد شيخ أعشى و يساعد على عبور الطريق.
الصورة الثانية: تساعد البنت المرأة العجوز على حمل القفة الثقيلة.
الصورة الثالثة: تساعد البنت أمها في غسل الأواني.
الصورة الرابعة: يساعد الولد صديقه على النهوض.

التعاون من الأخلاق الفاضلة



في قريتنا

الوحدة

3



53

الاحظ و اعبر:

الجَدُّ في الحَفْلِ وَ يَدِهِ فَسَائِلٌ صَغِيرَةٌ وَ بَجَانِبِهِ فَأَسْ وَرَفَشٌ وَ مَرَشٌ .
 طَلَبَ الجَدُّ مِنْ أَحْمَدَ أَنْ يُسَاعِدَهُ فِي مَقِّيِ الفَسَائِلِ بَعْدَ أَنْ يَغْرِسَهَا .
 يَشِيرُ أَحْمَدُ إِلَى شَجَرَةِ الرُّمَانِ الَّتِي أَغْجَبَ بِشَمَارِهَا



أخترم الكبير

أحب وطني

التربية المدنية

57

الاحظ و اعبر:

الصُّورَةُ الْأُولَى: يُقْبَلُ الْوَلَدُ رَأْسَ جَدَّتِهِ، هُوَ يُحِبُّهَا وَ يَحْتَرِمُهَا .
 الصُّورَةُ الثَّانِيَّةُ: تَرَكَ الْوَلَدُ مَكَانَهُ لِيَجْلِسَ فِيهِ الشَّيْخُ الْمُسْنِ،
 شُكْرُهُ الشَّيْخُ وَ قَالَ لَهُ: بَارَكَ اللهُ فِيكَ، أَنْتَ طِفْلٌ مُؤَدَّبٌ وَ تَحْتَرِمُ
 الْكَبِيرَ.

الإحترام من الصفات الحميدة



اقرأ:

الكلمات التي تتعلق ببرنامج الرحلة فقط:

الخبقة

المطعم

المتحف

الحافلة

أنجز:

القيام برحلة إلى حديقة الحيوانات و التسلية.

الإنطلاق على الساعة الثامنة.

الوصول على الساعة التاسعة.

مشاهدة الحيوانات في الأقفاص، و التعرف عليها.

تناول وجبة الغداء على الساعة الثانية عشر.

التوجه إلى قسم الألعاب و التسلية على الساعة الثانية بعد

الزوال.

العودة إلى البيت على الساعة الخامسة

برنامج رحلي

ص 60

أفصح

سنقوم اليوم برحلة إلى المدينة بمناسبة عيد الثورة.

البرنامج الذي اقترحه لهذه الرحلة هو:

تتطلق الحافلة على الساعة الثامنة و تصل إلى متحف المجاهد على الساعة التاسعة حيث نقوم بجولة في أرجاء المتحف و نشاهد صور الشهداء والأسلحة، ثم نتناول الغداء على الساعة الثانية عشر، ونسريح قليلاً. ثم نواصل الرحلة على الساعة الثانية بعد الزوال لزيارة حديقة الحيوانات و التسلية لمشاهدة الحيوانات المختلفة، ثم نعود على الساعة الخامسة.

اعتبر:

زار الأطفال المدينة بمناسبة عيد الثورة.

يوجد في المدينة: بنايات عالية و محلات تجارية و مدارس و

مستشفيات و مصانع و حدائق للتسلية.



في معرض الكتاب



ص 61

ألاحظ وأعبر:

يُزورُ الناسُ معرضَ الكتابِ و يتجولون في أجنحته.

الكُتبُ موضوعَةٌ على الرفوفِ والطاولاتِ.

الطفلُ يبكي لأنه طلبَ من أمِّه أن تشتريَ له كتاباً مخصصاً

للكتابِ فرطتُ و اضطختُ ليختارَ كتاباً مناسباً له.

يريدُ الأطفالُ شراءَ الكُتبِ المفيدةِ والقِصصِ المُمتعةِ من

المعرضِ.



المقطع الرابع

الرياضة والتسلية



أحب ديني

أطهر جسمي

التزينة الإسلامية

ص 64

الاحظ و اعبر

مباراة في كرة القدم

الوحدة

2

ص 65

الاحظ و اعبر

نظم أحمد و أصدقائه مباراة في كرة القدم.

و بعد الإجماع للشيد الوطني أخذ كل لاعب مكانه ثم صغر الحكم معلناً بداية المباراة.

بدأ اللاعبون بتفريز الكرة صوب المرمى بغية تسجيل هدف الفوز.

يقف الحارس أمام المرمى لصد الكرات.

يشاهد الجمهور المباراة بحماس و يشجعون فريقهم المفضل..

الصورة الأولى: نَتَظَفُ الْبُتَّ يَدَيَهَا بِالماء و الصابون .

الصورة الثانية: نَتَظَفُ الْوَلَدُ جِسْمَهُ بِالماء و الصابون، وهو مُسْتَنَعٌ بِذلك .

الصورة الثالثة: نَتَظَفُ الْبُتَّ أَشْئَانَهَا بِالْفُرْشَةِ و مَعْجُونِ الْأَسْنَانِ

المسلم طاهر، نَتَظَفُ جِسْمَهُ دَائِماً

أحب ديني

أطهر مكاني

التزينة الإسلامية

ص 68

الاحظ و أعبر:

الصورة الأولى: يتعاون السكان على تنظيف الحي، هذا ولّد
يُنسك مكنسة. يَكْنُسُ بها الأرض و يَجْمَعُ الأوساخ داخل أكياس ،
والآخر يَحْمِلُ أنبوب ماء و إسفنجة و يُنْظَفُ صندوق القمامة .

الصورة الثانية: يُنْظَفُ الولد جسمه بالماء و الصابون، وهو مُسْتَمْتِع
بذلك ليَكُون طاهراً و نظيفاً.

الصورة الثالثة: البيت تُنْظَفُ أرضيته المنزل.

المسلم يَكُون طاهراً في جسمه وثيابه والمكان الذي يعيش فيه



أنواع الرياضة

الوحدة

3

ص 69

الاحظ و أعبر:

يَجْلِسُ أحمدُ على الأريكة بجانب أبيه وهما يُشاهدان مباراة في
كرة القدم.

يَنْصَحُ الأبُ ابنه بِممارسة الرياضة لأنها مُفيدة للجسم و العقل
معاً.



آية الإستئذان

أحب ديني

التزيين الإسلامي

ص 72

الاحظ و اعبر :

الصورة الأولى: طفل يرفع أصبعه ليحجب عن السؤال التي طرحته

المعلمة : فهو يطلب الإذن للكلم

الصورة الثانية: طفلة تطرق الباب قبل الدخول: فهي تطلب الإذن

للدخول .

الإستئذان من آداب المسلم

36

أعطف على الصغار

أحب وطني

التزيين المديته

ص 73

الاحظ و اعبر :

الصورة الأولى: عندما كانت البنت تلعبان سقطت الأخت الصغرى،

فاغتنت بها أختها الكبرى. و صمدت لها الجرح و عطف عليها.

الصورة الثانية: كان الأولاد يلعبون كرة القدم فسقط أحدهم، فقدم

له صديقه العون.

الصورة الثالثة: أصيب الولد بالحمى، و بات يتألم من شدة الوجع،

فلبثت الأم عليه، فوضعت على جنبه قطعة قماش مبللة. الأم تعطف

على ابنها.

الصورة الرابعة: تحب الأخت أخاها و تهتم به و تعطف عليه.

اعطف على الآخرين من الأخلاق الحميدة

37

أذيع

اعتبر:

الأشياء التي أخذتها معي إلى الملعب:

لباس رياضي (قميص - ثوب).

حقبة.

منشفة.

جوارب.

جذاة رياضي.

الرياضات التي أعرفها هي:

كرة القدم - كرة السلة - كرة الطائرة - السباحة.

الرياضة التي أفضّلها هي: السباحة.

اقرأ:

الكلمات الموجودة في قائمة ملابس الرياضة.

جذاة

جوارب

ثوب



المقطع الخامس:

البيئة والطبيعة



تُعَادُ الْأَدَى عَنْ الطَّرِيقِ

أَجِبْ دِينِي

التَّزْيِينَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

ص 80

الاحظ و اعبر:

الصُّورَةُ الْأُولَى: تَجْمَعُ الْبَنَاتُ فُشُورَ الْمَوْزِ وَ تَضَعُهَا فِي الْكَبَسِ.

الصُّورَةُ الثَّانِيَّةُ: الْوَلَدَانِ يَبْعَدَانِ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ عَنِ الطَّرِيقِ.

الصُّورَةُ الثَّلَاثَةُ: يَجْمَعُ الطِّفْلُ قِطْعَ الرُّجَاجِ وَ يَرْمِيهَا فِي صُنْدُوقِ

الْقَمَامَةِ.

الْمُسْلِمُ يَبْعَدُ الْأَدَى عَنْ الطَّرِيقِ



بِلَادُنَا الْجَمِيلَةُ

الْوَحْدَةُ



ص 77

الاحظ و اعبر:

ارْتَدَى التَّلْمِيذَانِ ثِيَاباً بِالْوَلَوَانِ الْعَلَمِ الْوَطْنِيِّ، لِتَادِيَةِ مَسْرُحِيَّةٍ عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ.

يَرْفَعُ أَحْمَدُ ذِرَاعَهُ إِلَى الْأَعْلَى وَ قَالَ مُفْتَحِرًا وَ مُعْتَرَا:

أَنَا الْجَزَائِرُ بَحْرِي جَمِيلٌ وَ أَشْجَارِي خَضِرَاءُ.

أَمَّا خَدِيدَةُ فَقَالَتْ: أَنَا الْجَزَائِرُ صَحْرَائِي وَاسِعَةٌ وَ فِيهَا جِبَالٌ شَامِخَةٌ. فَلْتَحَافِظْ عَلَيْهَا.



جولة مُنتعة

الوحدة

2



الأحظ وأعز: ص 81

خرجت العائلة في نزهة إلى الغابة، وفيها شاهدت الجبال الشامخة،
و الأراضي الشاسعة الخضراء.

كانت العائلة مُستمتعة بمناظر الغابة و أحمد يُداعب العصافير
التي تحط وتطير فوق الأغصان أما عديجة فأعجبت بجمال الزهور
و ألوانها.



أحب ويني

أزفك بالحيوان

التزيين الإسلامية

الأحظ وأعز: ص 84

الصورة الأولى: البنت تُداعب العصفور و تغطي به.

الصورة الثانية: الطفل ينسج رأس الخروف، و يهتف و يرقق به

وهو سعيد.

الصورة الثالثة: الولد يلعب مع الخروف.

الصورة الرابعة: الأخوان يُطعمان الحصان و يغتنيان به.

أزفك بالحيوان يكون باطعامه و عذم إيدانه



في حديقة المنزل

الوحدة

3



ص 85

الاحظ و اعتبر

أحمد و خديجة يطلان من الشرفة على حديقة منزلهما. وهما ينظران إلى الأزهار المنفتحة الزاهية الألوان، و إلى الفراشات الملونة التي تحوم حول الأزهار و التخللات التي تمتص رحيق الأزهار، و إلى أشجار الخوخ والليمون التي اغتنيا بها حتى كبرت و نمت و انمرت فأصبحت الحديقة جنة خضراء .



أحب وطني

علم وطني

التربية المدنية

ص 89

الاحظ و اعتبر

يزرع التلميذ علم الجزائر عاليًا و هو مغترًا به.

علم الجزائر أخضر و أبيض تتوسطه نجمة و هلال أحمر اللون.



أدب

ص 92

أحافظ على منجني

ذَهَبْتُ فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْغَابَةِ فَرَأَيْتُ أَوْسَاعًا كَثِيرَةً مَرْمِيَّةً عَلَى الْأَرْضِ،
فَقُمْتُ بِجَمْعِهَا وَوَضَعْتُهَا فِي أَكْيَاسٍ وَزَيْتُهَا فِي صُنْدُوقِ الْقَمَامَةِ.

أعبر:

الأشياء التي أجدها مرمية في الغابة :

عَلَبٌ - الْقُشُورُ - أَكْيَاسٌ - الْقَارُورَاتُ - بَقَايَا الْأَكْلِ - الرُّجَاجُ .

تَصْعُ الثَّفَائِيَاتُ فِي صُنْدُوقِ الْقَمَامَةِ .

نُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْغَابَةِ .

رَفَعْتُ الْأَوْسَاحَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا .

تَرَكْتُ الْمَكَانَ نَظِيفًا بَعْدَ الْمُعَادَرَةِ .

أقرأ:

الكلمات التي لها علاقة بالبيئة:

أشجار

أرنب

سلة

أزهار

المقطع السادس

التقنية والصحة



أظهرت نوبى

أحب دوى

التزيين الإسلامية

ص 96

الاحظ و احمر

يَقْصِدُ الْآبُ وَابْنَهُ الْمَسْجِدَ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ وَهُمَا يَرْتَدِيَانِ تِيَاباً نَظِيفَةً طَاهِرَةً.

اعد الله رسات طاهرة

الفحص الطبي

الوخضة

ص 93

الاحظ و اعبر

رَأَى الطَّبِيبُ وَ الْمُفَرِّضَةُ التَّلَامِيذَ فِي الْقِسْمِ لِلْإِطْمِئْنَانِ عَلَى صِحَّتِهِمْ.

يَرْتَدِي الطَّبِيبُ مِثْرًا أَيْضًا وَ يَضَعُ سَمَاعَةً خَوْلَ رَقَبَتِهِ لِيَسْمَعَ بِهَا دَقَّاتِ الْقَلْبِ.

يَقْدُمُ الطَّبِيبُ لِلتَّلَامِيذِ الْقَوَاعِدَ الصَّحِيَّةَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةِ أَجْسَادِهِمْ.

آداب النوم

أحب ديني

التربية الإسلامية

100 ص

الأحظ وأعبر

الصورة الأولى: نَامَ الطِّفْلُ عَلَى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِذَا هُوَ يَنَامُ مُبَكَّرًا
لِيَسْتَقِظَ مُبَكَّرًا.

الصورة الثانية: السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى التَّاسِعَةِ وَ مَا زَالَ هَذَا الْوَلَدُ سَاهِرًا
يَطْرُقُ عَلَى التَّلْفَازِ.

الطِّفْلُ الْمُتَحَنِّنُ يَنَامُ مُبَكَّرًا

الغذاء الصحي

الوحدة

2

97 ص

الأحظ وأعبر

اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ حَوْلَ الطَّائِلَةِ لِتَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ.

فَوْقَ الطَّائِلَةِ كُنُكْنَا بِاللَّخْمِ وَ سَلَاطَةً وَ حَنَاءً مِنَ الْفَوَاكِهِ

الشَّهِيَّةِ.

الوَخْذَةُ

3

أحافظ على أساس

الاحظ و اعبّر

ص 101

دَعَا بِلَالٌ صَدِيقَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ، وَ أَخْرَجَ لَوَخْتَهُ الرَّقْمِيَّةَ لِلْعَبْرِ بِهَا.

تَحْمِلُ الْأُمُّ صَبِيئَةً بِهَا كُؤُنَيْنِ مِنَ الْخَلِيبِ وَ صَحْنًا مِنَ الْخَلَوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ.

تَنْصَحُ الْأُمُّ الطِّفْلَيْنِ بِعَدَمِ الْإِكْتَارِ مِنْ تَنَاوُلِ الْخَلَوِيَّاتِ لِأَنَّهَا مُضِرَّةٌ بِالْأَسْنَانِ.



أحب ديني

آية التحيّة

التربية الإسلامية

الاحظ و اعبّر

ص 104

الصُّورَةُ الْأُولَى: رَأَى أَحْمَدُ صَدِيقَهُ فِي الصَّخْرَاءِ وَ أَتْنَاءَ تَجَوُّلِهِ صَادَفَ رَجُلًا تَرْقِيًا فَحَيَّاهُ، فَرَدَّ الرَّجُلُ التَّحِيَّةَ.

الصُّورَةُ الثَّانِيَّةُ: لَقِيَ الطِّفْلُ بِصَدِيقِهِ فَحَيَّاهُ وَ صَافَحَهُ مُبْتَسِمًا.



غذائي المفيد

ص 108

أدب

أخذك الصغيرة مريضة جداً، أكلت من أكل الخلويات، أنصحتها:

التقليل من أكل الخلويات.

تنظيف أسنانها بالفرشاة و معجون الأسنان.

زيارة طبيب الأسنان.

أعتر:

الأغذية التي أحبها هي:

اللحم - الفواكه - الأسماك - الجبن - البيض - الخلويات -
الكسكس - الفطائر - السلاطة - العدس - الخساء.

الأغذية التي تفيد جسمي هي:

الفواكه - الخضار - الأسماك - الخليب - الجبن - اللحوم.

الأغذية التي أأكلها:

الخليب - الجبن - السمك - الفواكه - الخضار.

الغذاء الوطني

الأحظ و أعبر

التربية المدنية

ص 105

أحظ و أعبر

نقوم مغذية من فئة 1 دينار و 100 دينار، 50 دينار

و 10 دينار و 5 دينار.

نقوم ورقية من فئة 1000 دينار.

توجد نقوم ورقية و أخرى مغذية

ما أعجب الحاسوب!

الوخدة



الاحظ و اعتبر: ص 109

أحمد مع المدير ذاجل المكسب .

المدير يغطي لأحمد بطاقة المذرسية وهما يتحدان و

يتسنان .

الشهادتان

أحب ديني

التربية الإسلامية

الاحظ و اعتبر: ص 112

1- طَقْلَةً وَاقِفَةً قُرْبَ الْمَسْجِدِ، تَسْمَعُ لِقَوْلِ الْمُؤَذِّنِ:

(أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ)

2- رَجُلٌ وَاقِفٌ قُرْبَ الْمَسْجِدِ، يَسْمَعُ لِلْأَذَانِ.

يُرَدِّدُ الْمُؤَذِّنُ فِي الْأَذَانِ الشَّهَادَتَيْنِ.

-1

-2



المقطع السابع:

التواصل



التربية الإسلامية

أحب ديني: آداب التَّجَنُّبِ

الاحظ و اعرّب: ص 116

1- التقى أحمدُ بصديقه في الطريق ، فابتسم في وجهه و بادره بالتحية و صافحه .

2- عندما كان أحمدُ يمشي في الطريق وجدَ صديقه جالساً، فلوح له بيده و حياه متبسماً، فردَّ صديقه التحية .

3- أحمدُ يُلَوِّحُ بيده متبسماً .

التحية تنشر المحبة بين المسلمين

عوذة أبي من الشر

الوحدة

2

الاحظ و اعرّب: ص 113

الناس يجلسون في قاعة الإنتظار في المطار بنظام ينتظرون عوذة أقاربهم من الشر .

ذهبت الأم مع أحمد و خديجة لإستقبال الأب عند عودته من سفره .

وصل الأب بالسلامة ، و خرج يجزُّ حقيته فاسترعت خديجة رفقة أخيها أحمد نحو و إليهم وقالاً له : الحمد لله على السلامة يا أبي .

التربية الإسلامية

أحب ديني: الصلوات الخمس

ألاحظ وأعتبر: ص 120

أحمدُ يصلي وهو راكع .

المؤذن يؤذن وهو يقول: (حي على الصلاة ، حي على الفلاح)

نحب أن نستجيب لنداء المؤذن و
لؤدي الصلاة في وقتها ، لأن المسلم
يخاف على صلاته دائماً .

من أنا ؟

الوحد

3

ألاحظ وأعتبر: ص 117

ألاحظ طفلاً يحمل آلة تحكم عن بعد وهو واقف وسط
الغرفة، و وراءه التلفاز على شاشته ملعب كرة قدم.
هو يريد أن يتابع برنامجاً رياضياً أو مباراة في كرة القدم.



استغفل حاسوبي

أفصح ص 124

أعبر: مكونات الحاسوب هي: الفأرة، الشاشة، لوحة المفاتيح و الوحدة المركزية.

كيفية الاستغفال:

1- أشغل الحاسوب بالضغط على زر التشغيل في الوحدة المركزية و الشاشة.

2- استغفل الفأرة لإختيار الملف الذي أريد الوصول إليه.

3- اضغط على الفأرة لتخديد اللعبة المقصودة.

4- استغفل لوحة المفاتيح لكتابة الحرف المقصود أو الحروف لتكوين الكلمات.

اقرأ: أجزاء الحاسوب فقط هي:

فأرة - شاشة - لوحة المفاتيح.



التربية المدنية

أحب وطني: و ثاني هويتي

الاحظ و أعبر: ص 121

1- تمثل الصورة بطاقة أحمد المدرسية، و فيها صورته و معلوماته الشخصية.

2- تمثل الصورة جواز سفر، وفيه صورة صاحبه عند السفر و معلوماته الشخصية، يستعمله صاحبه عند السفر خارج الوطن.



أول يوم في رمضان

الوحدة

1



ص 125

ألاحظ وأعبر:

إصطحب الأب أحمد في السهرة إلى مدينة الملاهي ، واشترى
له هدية بمناسبة صيامه لأول مرة .

استقبلت الأم أحمد بغد غوديه من السهرة و حضرت له
الشاي و المكسرات ، و بعض الحلويات التقليدية .



المقطع الثامن: المنزلة الخضراء



عيد الأضحى

الوحدة

2

الاحط واعتر: ص 129

دَخَلَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَطْبُخِ لِيَسْتَعِجِلَ أُمَّهُ فِي تَحْضِيرِ الشَّوَاءِ،
قَائِلًا: "أُمُّمَ، ... أَنَا جَوْعَانَ يَا أُمِّي أُرِيدُ الْقَلِيلَ مِنَ الشَّوَاءِ."
قَالَتِ الْأُمُّ: "إصْبِرْ قَلِيلًا سَيَكُونُ جَاهِزًا بَعْدَ حِينٍ."

قَطَّعَتِ الْأُمُّ الْكَبِدَ إِلَى قِطْعٍ صَغِيرَةٍ، ثُمَّ قَطَّعَتِ الطَّمَاظِمَ وَ
الْبَصَلَ وَالْفُلْفُلَ، وَ وَضَعَتْ بَعْضَ الْمَلْحِ وَ الزَّيْتِ عَلَيْهَا، بَعْدَهَا
ثَبَّتِ الْمَكُونَاتِ فِي أَغْوَادِ الشَّوَاءِ وَ وَضَعَتْهَا فِي الشَّوَابَةِ
رَبَّتِ الْأُمُّ الشَّوَاءَ فِي صَخْنِ التَّقْدِيمِ وَ تَوَجَّهَتْ بِهِ نَحْوَ الْمَائِدَةِ
الْمَوْجُودَةِ فِي سَاحَةِ الْمَنْزِلِ.



التربية الإسلامية

أحب ديني: آداب الأكل

الاحط واعتر: ص 128

- 1- دَخَلَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَمَّامِ لِيَغْسِلَ يَدَيْهِ.
- 2- جَلَسَ أَحْمَدُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ، وَقَالَ: "بِسْمِ اللَّهِ" قَبْلَ أَنْ يَبْدَأَ
أَكْلَ الْفَرَاوِلَةِ.
- 3- مَدَّ أَحْمَدُ يَدَهُ الْيُمْنَى وَ حَمَلَ حَبَّةَ الْفَرَاوِلَةِ وَ وَضَعَهَا فِي
فِيهِ.

الإلتزام بأداب الأكل من الأخلاق الفاضلة



اكتب عبارة التهنئة

ص 140

أمنح

أعتر

يَوْمَ الْعِيدِ، اسْتَقِظْ بَاكِراً ، اَعْمِلْ وَجْهِي ، أَشْرِبْ حَلِيبِي ، أَلْبِسْ
مَلَابِسِي الْجَدِيدَةَ . وَأَتَوَجَّهُ مَعَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ .
بَعْدَ غُذُونِنَا مِنَ الْمَسْجِدِ نُهْنِئُ الْجِيرَانَ ، ثُمَّ نَأْخُذُ بَعْضَ الْخَلُوبَاتِ وَ
نَذْهَبُ لِبِزَارَةِ الْأَقَارِبِ .

أَنَا أَحِبُّ هَذِهِ الْمُنَاسِبَةَ وَ أَشْتَاقُ إِلَيْهَا وَأَتَمَنَّى لَوْ تَتَكَرَّرُ مِنْ حِينٍ
لِآخَرٍ .

مراحل إنجاز بطاقة تهنئة:

- 1- جِدْ وَرَقَةً بَيْضَاءَ ، ارْسُمْ عَلَى أَطْرَفِهَا مَا شِئْتَ مِنَ الْأَشْكَالِ
وِ الْأَزْهَارِ وَ غَيْرِهَا ثُمَّ لَوْنُهَا بِالْوَانِ زَاهِيَةٍ .
- 2- اَكْتُبْ فِي وَسْطِ الْوَرَقَةِ عِبَارَةً " تَهْنِئَةٌ " .
- 3- اَكْتُبِ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي أَلْجَزْتَ هَذِهِ الْبَطَّاقَةَ مِنْ أَجْلِهَا .
- 4- اَكْتُبْ عِبَارَةَ التَّهْنِئَةِ .
- 5- وَفِّعْ فِي آخِرِهَا .

عيد الاستقلال

الوحدة

3



الاحظ و اعتر ص 133

ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ جَدِّهِ إِلَى مَتَحَفِ الْمُجَاهِدِ .

عَرَفَ الْجَدُّ أَحْمَدَ بِشَهِدَاءِ الْوَطَنِ مِنْ خِلَالِ صُورِهِمُ الْمُثَبَّتَةِ عَلَى
جُدْرَانِ الْمَتَحَفِ كَمَا حَكَى لَهُ عَنْ يَضَالَ الشَّعْبِ الْجَزَائِرِيِّ ضِدَّ
الِاسْتِعْمَارِ الْفَرَنْسِيِّ الْغَاشِمِ .





الكلمات التي تُعبرُ عن التهنئة بعيد الفطر هي:
عيد سعيد، و كل عام وأنتم بخير.



بمناسبة عيد الفطر المبارك أتمنى للجميع عيداً سعيداً و كل عام
و أنتم بخير.

صديقكم أحمد

